

12 STEG TILL DIGITAL SUCCÉ OCH OM LÄRARROLLENS BETYDELSE



Bildspel: www.steinberg.se

[www.facebook.com/
johnsteinberg1](https://www.facebook.com/johnsteinberg1)

[www.steinberg.se/
fortbildningsparmen](http://www.steinberg.se/fortbildningsparmen)

© JOHN STEINBERG

JOHN STEINBERG

USA, bosatt i Sverige sedan 1971

Författare till 50 böcker om pedagogik,
värderingar, ledarskap och påverkan

www.steinberg.se/fortbildningsparmen

fil dr i pedagogik, f d universitetslektor och rektor

SIQ domarkommitté: Utmärkelsen bättre skola

Inlärnningens magiska ord

Tro - det mentala

Kropp - det fysiologiska

Metodik - det systematiska

Vad gör de "bästa"?

- Inlärninng: vet vad de vill; hittat egen metod
- Systematisk reflektion och träning
- Ansvar: ta stort ansvar för sina resultat
- Inrevärldsorienterad inte yttre världsorienterad
- Relationer: satsar mycket på de svåraste
- Vågar vara ledare men sköter det snyggt

1. Allt förutsätter att...

Förvaltning, skolpolitiker, skolledning, pedagoger, elever och föräldrar förstår det övergripande syftet med skolan och digitala verktyg:

- att förbereda ungdomar att försvara och utveckla vår demokrati
- att digitala verktyg är demokrati-verktyg
- att röra sig från extern till intern motivation; drivkraft, ansvar, autonomi, teamwork
- att målet är en skola som utvecklar samhället; "Vår främsta kund är det framtida samhället"

2. Har vi en fungerande infrastruktur?

Wifi?

Driftsäkerhet? Elev-personal säkerhet/integritet?

Avtal med leverantörer?

Samordning med kommunens IT-avdelning?

Lagra-Ladda-Laga?

Logistikrutiner?

3. Har vi undersökt vad som fungerar?

Besökt andra?

Skaffat expertis?

Analyserat för-och nackdelar?

Analyserat våra egna fel och framgångar?

4. Har vi utbildat personalen i både teknik och tanken?

Att värdera och använda appar, program och verktyg?

Att jämföra resultat med eller utan digitala verktyg?

Att förstå de långsiktiga målen?

5. Har vi fungerande administrativa och "moln" rutiner?

För personalen?

För föräldrarna?

För eleverna?

För förvaltningen?

6. Har vi definierat vad vi menar med undervisningskvalitet?

*Vem definierar "bra resultat"? Staten? Media?
Elever? Föräldrar? Förvaltning? Lärare?*

Har vi samma referensramar kring kvalitet?

Har vi goda exempel för att visa kvalitet?

Referensramar

- Egna skolerfarenheter och ev erfarenheter från andra länder
- Exempel på ett lyckat projekt eller samarbete inom kollegiet
- Exempel på vad eleverna skulle nog tycka vore kvalitet och en lyckad erfarenhet de kommer att minnas

Syn på kunskap

Exempel från din egen tid som elev

- Statisk kunskap - att mäta det man *har gjort* (Hierarkisk kunskap)
- Dynamisk (process) kunskap - att veta hur man *ska göra* (Associativ kunskap)

Förstår vi skillnaden mellan 1.0, 2.0 och 3.0 undervisning?

1.0 Fakta om "de gamla grekerna"

2.0 Egen tidning om "de gamla grekerna"

3.0 Projekt kring ett värderingstema (demokrati, makt, hyckleri, pedagogik)

7. Har vi utbildat eleverna i både teknik och tanken?

Kan eleverna hantera appar, program och verktyg?

Förstår eleverna idén som självkunskap och självreglering?

Förstår eleverna skillnaden mellan grupparbete och lagarbete?

Förstår eleverna källkritik?

Förstår eleverna vad som menas med metakognition?

8. Har elever och pedagoger samma bild av "framgång"?

Har de samma bild av målen?

Har de samma bild av arbetsprocessen?

*Har de samma bild av vad som menas med djup
förståelse?*

Har de samma bild av bedömningskriterierna?

9. Finns tydliga spelregler för ett projektarbete och lagarbete?

Var?

När?

Vad?

Hur?

Vem?

Varför?

Vad du än gör, lämna inte över undervisningen till läroböcker varken tryckte läroböcker eller material på nätet.

Håll dig nära. Samla eleverna till dig. Berätta. Diskutera. Ha en tydlig struktur. Följ upp.

10. Har både pedagoger och elever coachingkompetenser?

Att handleda

Att uppmuntra

Att prioritera

Att höja ribban och ibland säga ifrån

Att leda till nästa steg

11. Finns det systematik i uppföljningsarbetet?

Hos pedagogerna?

Hos eleverna?

Hos skolledningen?

Hos förvaltningen?

12. Dokumenterar vi, reflekterar vi och förmedlar vi vidare vad vi...

Ser?

Hör?

Upplever?

Vill?

Ska?

Den nya verkligheten:

Globalisering
Individualisering
Jämånårigorientering
Digitalisering
Demokratisering

Den nuvarande kontrollmodellen

VAD man ska lära sig

HUR man ska lära sig

VAR man ska lära sig

NÄR och HUR LÄNGE man ska lära sig

AV VEM man ska lära sig

MED VEM man ska lära sig

Men digitala verktyg innebär att du delvis tappas kontrollen över...

Vad man lär sig

Hur man lär sig

När och hur länge man lär sig

Var man lär sig

Av vem man lär sig

Med vem man lär sig

Politikens lösning idag är att utöka kontroll & styrning

Man ändrar styrdokumentet

Man kräver lärarlegitimering

Man utökar skolinspektionen

Man ändrar lärarutbildningen

Man ändrar betygssystemet

Man inför fler nationella prov

Man kräver alltmer dokumentation och mätningar

Trygghet - att veta hur det är och kommer att bli -

Nationella prov, skolrankning, styrdokument, målstyrning
(löner efter testresultat??!!)

Ständig utveckling när du inte vet hur det blir -

Kollegialt lärande, uppdragsförståelse, värderings-
styrning, lärandebaserad skolutveckling

**Att finna trygghet och samtidigt inte veta hur det
kommer att bli -**

Kollektiv kompetens och kollektivt ledarskap

En påminnelse:

Vad vill vi egentligen uppnå?

- Konstruktiva medborgare för vår demokrati*
 - Stöd till inläarning och metakognition*
 - Solidaritet med människor och miljön*
 - Personlig drivkraft och personligt ansvar*

***Digitala verktyg och projektbaserad
undervisning kan hjälpa till, men
det kräver...***

Att vi tänker igenom hela kedjan som måste fungera

Struktur, tydligt ledarskap, uppföljning

Att vi ser verktygen som träningsredskap på väg mot ansvar, metakognition, lagarbete, självkunskap, autonomi... och demokrati

Nya krav på lärarrollen i det digitala klassrummet?

Ledarskap & Coachingkompetens

Struktur & Logistik

Uppföljning & Feedback

Gör om - Gör bättre

“Organiserad flexibilitet”

Tillit och Långsiktiga mål

Lagarbete - med elever och kollegor

**Våga ställa
de stora
frågorna!**





Lycka till!

Vi ses på Facebook:
[www.facebook.com/
johnsteinberg1](http://www.facebook.com/johnsteinberg1)