

EN NY VERKLIGHET MED NYA UTMANINGAR - FÅR VI HJÄLP AV DIGITALA VERKTYG?



Bildspel: www.steinberg.se

[www.facebook.com/
johnsteinberg1](http://www.facebook.com/johnsteinberg1)

www.kvartssamtal.se

© JOHN STEINBERG

JOHN STEINBERG

USA, bosatt i Sverige sedan 1971

Författare till 48 böcker och 30 e-böcker om pedagogik, värderingar, ledarskap och påverkan

Skapar ett digitalt fortbildningsarkiv på www.kvartssamtal.se

fil dr i pedagogik, f d universitetslektor och rektor

SIQ domarkommitté: Utmärkelsen bättre skola

SYFTE - att väcka frågor...

***Undervisningskvalitet - vad menar
vi med det?***

Kan digitala verktyg hjälpa till?

***Ej om Appar, program, märken eller
maskiner***

Om digitala verktyg....

*Tänk först. Köp senare. Se till att
infrastrukturen fungerar!*

*Lär av andra. Man behöver inte
vara först.*

*Det är normalt och även viktigt
att vara skeptisk.*

*Det är många branscher idag som
måste hantera en ny verklighet.*

Den nya verkligheten:

Globalisering
Individualisering
Jämånårigorientering
Digitalisering
Demokratisering

”Förmågor” betonas *hur* -

*metakognition, kommunikation,
informationshantering*

och är ibland i motsatsförhållande
till *vad* - och hur *vad* kontrolleras

**Våga ställa
de stora
frågorna**



Vad är bra undervisning?

Vilka kriterier använder vi?

Hur vet vi när det händer?

Kan digitala verktyg hjälpa?

*Vem kontrollerar lärande och vad
"måste" man lära sig? Kulturarvet
- hur gör vi med det? Skolans
centrala innehåll kontra elevernas
intressen.*

Den nuvarande kontrollmodellen

VAD man ska lära sig

HUR man ska lära sig

VAR man ska lära sig

NÄR och HUR LÄNGE man ska lära sig

AV VEM man ska lära sig

MED VEM man ska lära sig

Men digitala verktyg innebär att du delvis tappas kontrollen över...

Vad man lär sig

Hur man lär sig

När och hur länge man lär sig

Var man lär sig

Av vem man lär sig

Med vem man lär sig

Politikens lösning idag är att utöka kontroll & styrning

Man ändrar styrdokumentet

Man kräver lärarlegitimering

Man utökar skolinspektionen

Man ändrar lärarutbildningen

Man ändrar betygssystemet

Man inför flera nationella prov

Man kräver alltmer dokumentation och mätningar

Trygghet - att veta hur det är och kommer att bli -

Nationella prov, skolrankning, styrdokument, målstyrning
(löner efter testresultat??!!)

Ständig utveckling när du inte vet hur det blir -

Kollegialt lärande, uppdragsförståelse, värderings-
styrning, lärandebaserad skolutveckling

**Att finna trygghet och samtidigt inte vet hur det
kommer att bli -**

Tillit till den egna och kollegans kompetens,
tillit till framtiden och tillit till eleverna

FUNDERA PÅ VAD MAN SKA KONTROLLERA

Kvalitet
Effekt
Samarbete
Kognitiv nivå

*Hur kan vi använda ny
teknik för att
kvalitetshöja vår
undervisning?*

*Grundträning, repetition,
överinlärning*

*Träning i digitala
färdigheter t.ex. i olika
förmågor i olika program,
t.ex. wordmallar,
animationer,
filmredigering, design
verktyg. Ska vi lära ut
kodning?*

*Kompensatoriska hjälpmedel
(olikhets-och supportverktyg) -
talsyntes, scanning, läsning,
rättstavning, fokus,
lästräning, ordning, lärstilar,
m.m.*

*Variation och
kvalitetsutveckling av
redovisningar - bild, film,
ljud, animationer, m.m.*

*Forskningskunskap:
sökkunskap,
analysfärdigheter,
källkritik*

Distans

E-learning

LMS

*Möjligheter till både
individuell initiativ och
grupp samarbete*

Administration & kommunikation

*Hur påverkas lärarrollen
och ledarrollen när
digitala verktyg gör entré
i klassrummet?*

*Hur påverkas elevrollen
och elev kommunikation
dem emellan?*

*Hur påverkar den nya
tekniken hur vi utformar
"lektioner" och
"projektarbeten" - och
lektionens
"infrastruktur"?*

*Hur kan vi ta vara på den
nya sortens läromedel
som finns i olika digitala
versioner?*

Exempel: Interaktiva skrivtavlor--

***Hur har de förbättrat
undervisningskvalitet och lett till
bättre måluppfyllelse och resultat?***

Vad vill vi egentligen uppnå?

- Konstruktiva medborgare för vår demokrati*
 - Stöd till inläarning och metakognition*
 - Solidaritet med människor och miljön*
- Personlig drivkraft och personligt ansvar*

Förstå skillnaden mellan 1.0, 2.0 och 3.0 undervisning

1.0 Fakta om "de gamla grekerna"

2.0 Egen tidning om "de gamla grekerna"

3.0 Projekt kring ett värderingstema (demokrati,
makt, hyckleri, pedagogik)

Steg i processen med IT

- * Infrastruktur - wifi, hårdvara, mjukvara
- * Administrativt system - Lärplattform, Office 365, Google, InfoMentor (School Soft, Unikom m.fl), förlagsplattform... där information är tillgänglig för lärare, eleven och föräldrar.
- * Handskas med det digital läromedel för det centrala innehållet och som en bas för elevens kunskapssökande och träning, måluppfyllelse samt lärarens planering

Steg i processen med IT

- * Utbildning, utbildning, utbildning för att hantera den nya digitala världen - A. Omvärldsorientering, B. Tekniska färdigheter, C. Formativ bedömning
- * "Blended learning" - blandade former för lärande där IT är en integrerad del. Balansen mellan berättande, utforskande och projekt.
- * Skapa system för systematisk reflektion och systematiskt kvalitetsarbete - ex studiecirklar, lärgrupper, lesson studies, co-coaching, forskningsstudier, mm.mm.

PARADIGMFRÅGAN

Vad är det som är omöjligt idag, men om det vore möjligt skulle radikalt förbättra din verksamhet?

Riktig individualisering

Motivation- från extern till intern

Tid - flexibilitet och snabbhet

Miljö - samtidigt trygg och spännande

Nära verkligheten - arbetslivet

Gör skillnad

Ett multikulturellt nätverk

Solidaritet - med miljön

och människor

Flow



Att lära under tiden man sover



Nagelkonstnär

Pixelsäljare

E-bay samlare/säljare

Tävlingsätare

Avatar designer

Iskonstnär

Bananmognare

Realitydeltagare

Humorkonsult

Tävlingstävlare

Lunchmentor

Personlig shoppare



**Förstå
elevernas
frågor**





**Blir lärandet
lättare med
en surfplatta
eller dator?**

**Får jag ha
mobilen med
mig i
klassrummet?**



**Blir jag mera
eller mindre
kreativ när
med digitala
verktyg?**

**Blir jag bättre
på att tänka,
analysera och
lösa problem?**



**Får jag jobba
lite oftare
med det jag
själv tycker
är intressant
och kul?**

**Får jag bättre
betyg och
resultat?**



Läraryrollen då?

Du är viktigare än någonsin!

som handledare, mentor och coach

som organisatör och ramgivare

som kravställare och kvalitetssäkrare

som uppföljare och feedback givare

som uppmuntrare av både innehåll och förmågor

Vad du än gör, träd inte tillbaka och bli "resursperson"

Den moderna pedagogens "mantra"

Struktur, struktur, struktur

Kvalitet, kvalitet, kvalitet

Uppföljning, uppföljning,
uppföljning

**Era
slutsatser,
frågor,
önskemål
och löften?**





Lycka till!

Vi ses på Facebook:
[www.facebook.com/
johnsteinberg1](http://www.facebook.com/johnsteinberg1)