



Hitta styrkorna

© www.steinberg.se www.facebook.com/johnsteinberg1

Om John



- USA, bosatt i Sverige sedan 1971
- Författare till 48 böcker och 30 e-böcker om pedagogik, värderingar, ledarskap och påverkan
- fil dr i pedagogik, f d universitetslektor och rektor
- Domarkommittén - SIQ Kvalitetsutmärkelse Bättre Skola
- www.steinberg.se www.facebook.com/johnsteinberg1
- www.kvartssamtal.se

Syfte

- Att hitta båda barnens & personalens styrkor, motivation och drivkraft - ja, även föräldrarnas
- Att se samtalet som ett verktyg för att hitta styrkor, motivation och drivkraft
- Att analysera den egna erfarenheten och egna lyckade samtal.
- RESULTAT - mer professionella utvecklingssamtal, medarbetarsamtal och vardagssamtal

www.steinberg.se

www.kvartssamtal.se

facebook.com/johnsteinberg1



Bokbutik
Blogg
Kurser
Föredrag
Bildspel

30-tal e-böcker

VÄRLDENS BÄSTA LÄRARE

NR 3



Vad är lärarens
uppdrag?

JOHN STEINBERG

SKOL- OCH PROFESSIONSUTVECKLING • NR 3



Coacha varandra
till framgång:
Co-coaching för
kollegialt lärande

JOHN STEINBERG

VÄRLDENS BÄSTA LÄRARE

NR 5



Styrkesamtalet

JOHN STEINBERG

Styrkeintervju

- **”Framgång”**
- **Styrkor - nyckelord, bekräftelser**
- **Ny utmaning**
 - **Kort**
 - **Specifik**
 - **Begränsad**
 - **Uppföljningsbar**

























Kamp mellan två synsätt

Förbättring genom
fokus på brister och
svagheter

KONTROLL

Extern motivation

Förbättring genom
fokus på intressen
och styrkor

TILLIT

Intern Motivation

Hur får vi balans i systemet?

Hur leder vi från extern till intern motivation?

Det är viktigt och bråttom!

- Sveriges styrka har alltid varit balansen mellan det logiska/rationella och humanistiska grundvärderingar. Nu är det obalans i systemet.
- Det gör att huvudet går före hjärtat. Både behövs - i balans. Struktur *och* kärlek.

Det är viktigt och bråttom

- Relationer ger förutsättningarna för lärande.
- Pedagogyrket är ett artistyrke - som just nu förvandlas till ett byråkratycke.
- Barn och ungdomar behöver ditt hjärta mera än någonsin.



Wilda, 9 år



Omformulering

- Diskuterar
- Visar intresse
- Inriktar sig på karriär
- Visar idérikedom
- Hög ambitionsnivå
- Vidareutvecklar sig
- Skvallrar
- Läger sig i
- Försummar
- Är beskäftig
- Sliter ut sig
- Springer på kurser

Omformuleringsövning

En elev, adept, kollega du har "svårt" med.
Vad är deras styrkor, förtjänster, framgångar, lärstilar
m m? Vad är den positiva intentionen bakom deras
beteende?

Identifiera "må-bra
sammenhang" - ofta ett
"framtidssammenhang"

Exempel:

Mat

Idrott

Musik

Häst

Spel

Exempel

Fotboll
Festa
Popcorn
Rymma
Bartender

Fokusera på **hur** inte vad

**Traditionella styrkor &
kompetenser**

**Otraditionella styrkor &
kompetenser**

Traditionella & otraditionella styrkor

- **Idrotta**
- **Underhålla**
- **Läsa/skriva**
- **Räkna**
- **Minnas**
- **Analysera**
- **Room lighter**
- **Wower**
- **Fixare**
- **“Vi”-are**
- **Planerare**
- **Översättare**

“Ayad” med tre språk och 6 F



“Emil” med bara dataspel i huvudet



Häst Hanna



**Arbetsmarknads-
omformulering,
t.ex. hästnäringen, fotboll
som företag**

**Spelande Emil och
Ridande Hanna - om 20 år
eller "Kalle" om 20 år**

Vad har de personer (släkt, vänner, lärare, chefer) som har påverkat dig mest positivt i ditt liv gemensamt för synsätt och egenskaper?

Vad gjorde de? Hur gjorde de? Varför?

- **Dålig på eller bra på?**
- **Svårigheter eller möjligheter?**
- **Misslyckanden eller lyckade tillfälle?**
- **Bakåtanalyser eller framåtplanering?**
- **Låt gå eller motståndsrörelse?**

Utvecklingssamtal ska följa 80/20-principen

**Erfarenheter av utvecklingssamtal -
som ung, som förälder, som personal?**

Grundstruktur?

Teorin om styrkor

- Marcus Buckingham, Donald Clifton
Gallupinstitutet (Positiv psykologi)
- Bok: First, Break all the rules
- Fråga: Upplever du att du använder dina styrkor till fullo på jobbet?

20%

Myter

- **Allt eftersom ändras din personlighet**
- **Man växer genom att träna bort sina svagheter**
- **En bra lagmedlem gör vad som helst för att hjälpa laget**

Sanningar

- **Allt eftersom blir du mera av den du redan är**
- **Du utvecklas mest genom att fokusera på dina styrkor**
- **En bra lagmedlem bidrar mest genom att ge av sina styrkor till laget**

Fokusera på styrkor i första hand

- Leta styrkor och bygg på dessa.
- Använd 80 / 20-principen - styrkor till 80%, svagheter till 20%. Det gäller i utvecklingssamtal, hemuppgifter och skoluppgifter. Förbered för framgång, inte för misslyckande.

Exempel

- **Med vuxna: Poliser, Läkare, Apotekare, Skolledare, Lärare**
- **Egna exempel: Rektor, Trädgård, Politik. Vad SKA jag syssla med? Författare och föreläsare**
- **“Skicka aldrig någon på fortbildning i det den är svag på, utan bara i det den redan är bra på!”**

LEDARENS UPPDRAG

ATT SÅ MÅNGA SOM MÖJLIGT SÅ OFTA SOM
MÖJLIGT FÅR GÖRA DET DE BRINNER FÖR OCH
DET DE ÄR BRA PÅ

Samtalsmodell

- **Nöjd? Lyckats?**
- **Fastställ nyckelord!**
- **Hur gjorde du för att lyckas? Vilka styrkor använde du?**
- **Beskriv en kommande utmaning**
- **Använd nyckelorden - kan samma tankar hjälpa till i den nya situationen?**
- **Konkretisera - en sak inom en vecka**
- **Sammanfatta, stäm av, avrunda, tacka.**

Styrkestjärnan

Vad är en styrka? - ett uttryck för hur
man lyckas

Fokusera inte på VAD utan på HUR

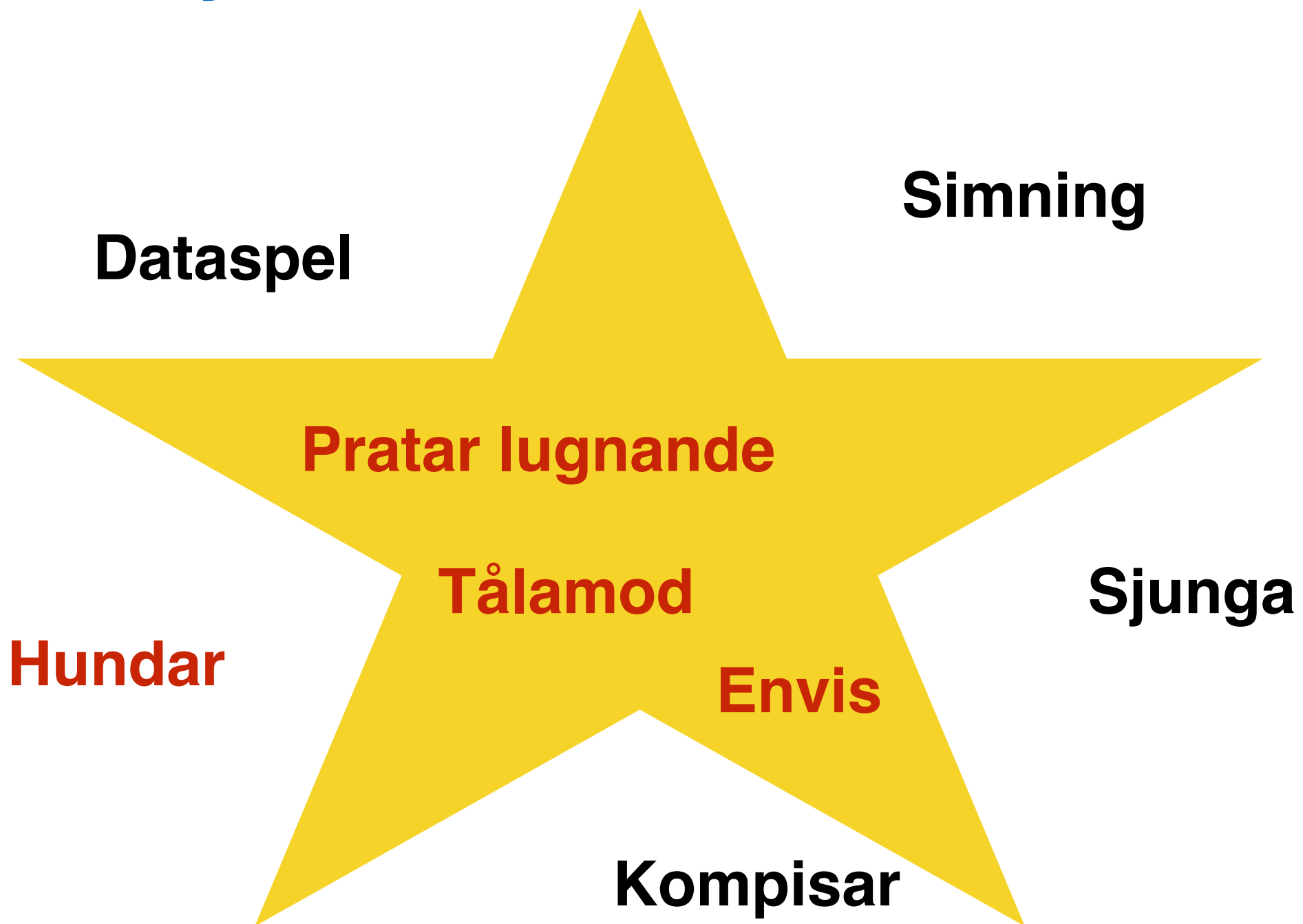
Styrkestjärnan är ett enkelt sätt att
visualisera styrkor



HUR

VAD

Mina styrkor



NÄR

Skolan?

Kompis?

Träning?

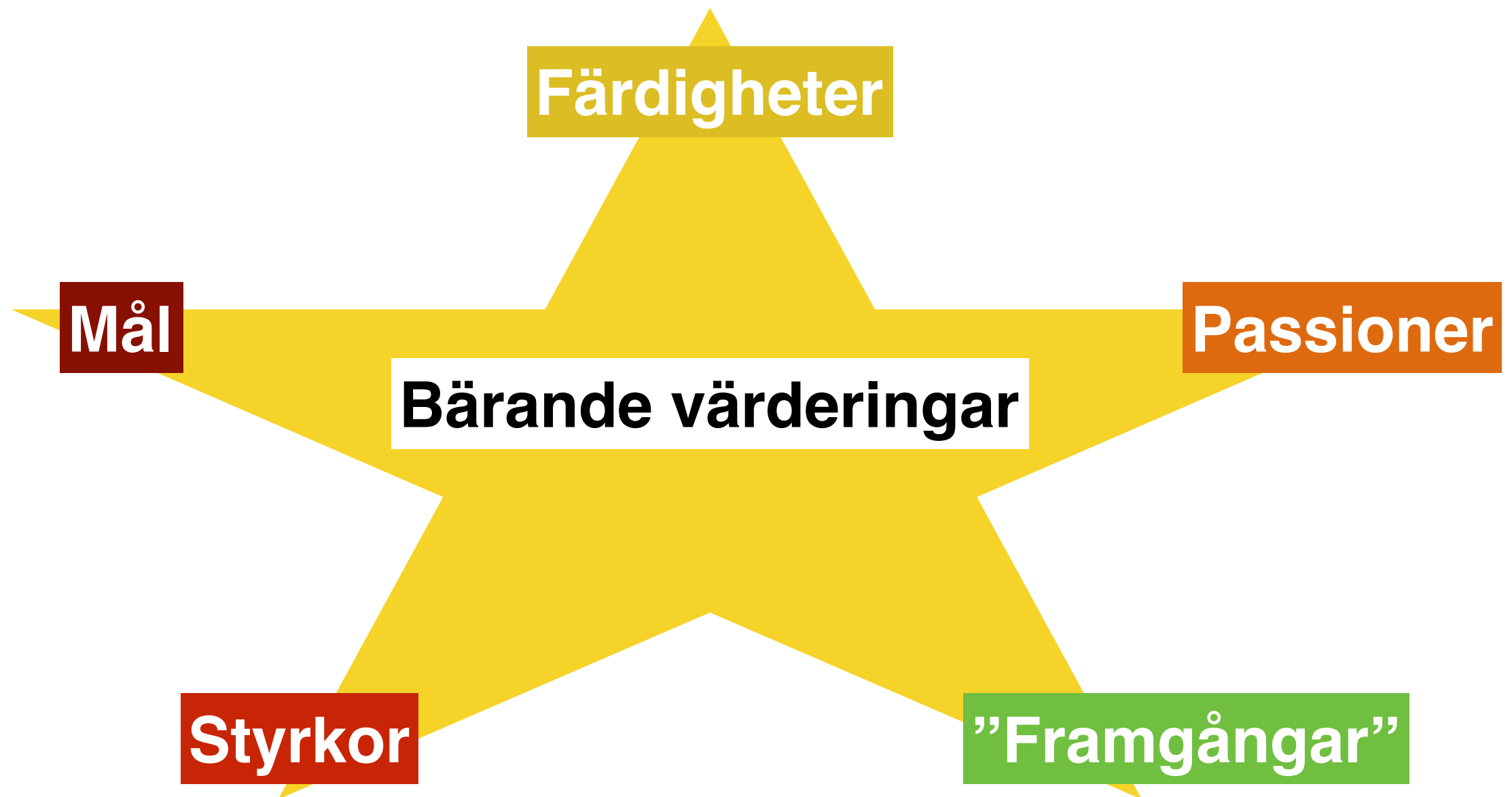
EXEMPEL

Här är ett exempel från en klass.

VÅRA STYRKOR



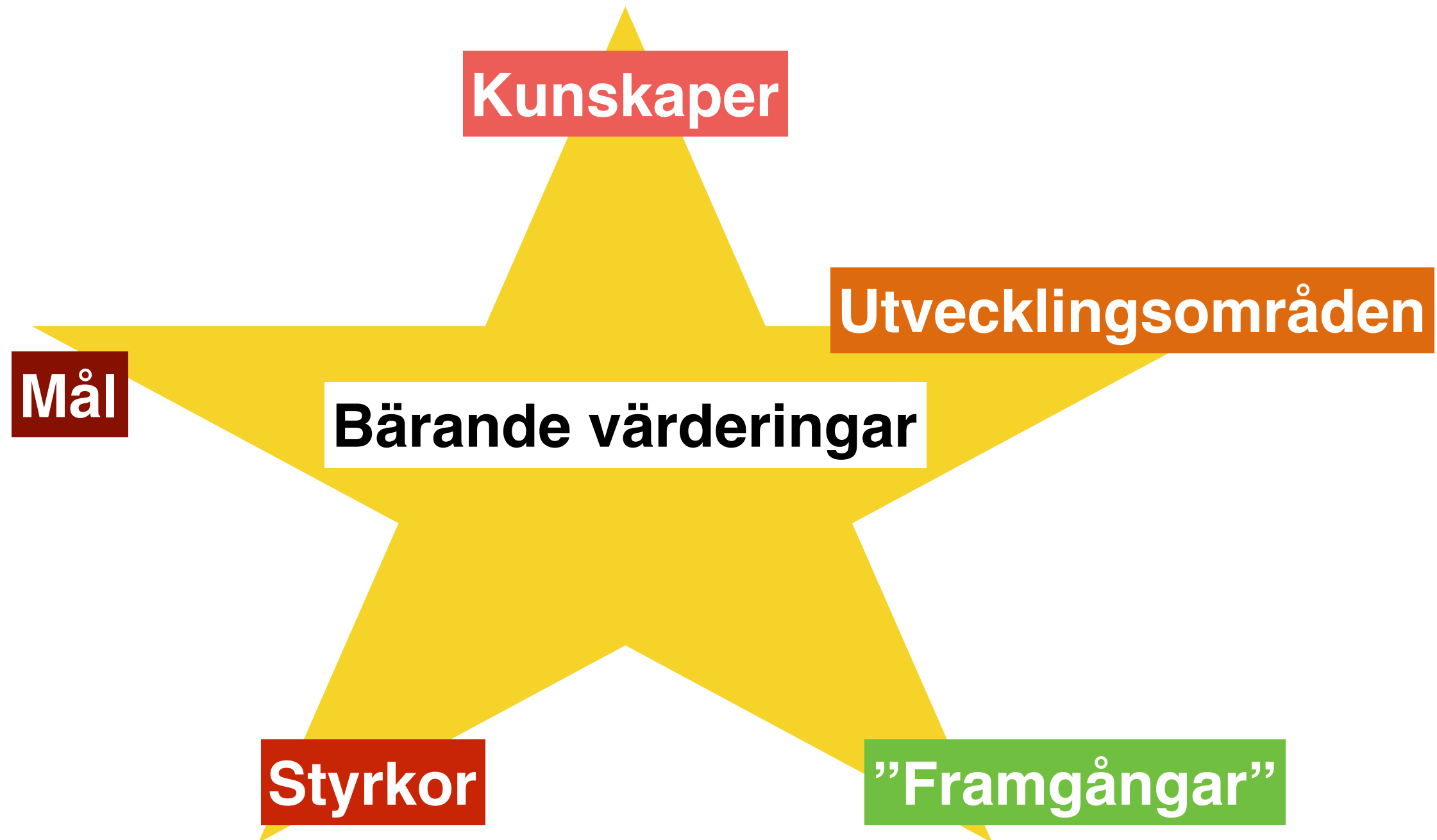
Styrkestjärna vuxna



Mina åtgärder

Mitt ord

Styrkestjärna: organisation





Våra åtgärder

Vårt ord

Hemuppgift!

1. Styrkesamtal med en vän/familjemedlem
2. Styrkestjärna - för dig själv
3. Styrkestjärna med en elev
4. Presentera styrkestjärnan vid nästa utvecklingssamtal

Budskap idag

- Viktigt att förändra en "bristletar"-attityd till en "styrkeletar" attityd
- Det är genom att utnyttja våra styrkor som vi lär oss, växer och mår bra.
- 80-20 relationen mellan styrkor och förbättringsområden
- Styrkestjärnan är en komplement till det du gör.

Nästa gång

- Sammanfattning
- Uppföljning av hemuppgifterna.
- Elevfilmer av styrkestjärnan
- Fler exempel på bra frågor och samtalsmetodik
- Något om svåra samtal och tillsägelser
- Metakognitionens betydelse

Ut och leta styrkor!

Tack för idag!

Att leda till ett annat tänkande

- Kollektiv “anställning”: trygghet, säkerhet
- Intraprenörskap: ansvar & initiativ
- Entreprenörskap: starta eget, bygga eget

Civilingenjör eller
hästmassör?

Är det rättvis att säga att skolan är utformad främst för blivande civilingenjörer och civilekonomer?



EXEMPEL

- Nagelkonstnär
- E-bay samlare / säljare
- Avatar designer
- Bananmognare
- Humorkonsult
- Lunchmentor
- Pixelsäljare
- Tävlingsätare
- Iskonstnär
- Dokusåpdeltagare
- Tävlingstävlare
- Personlig shoppare

Schoolsmart och Streetsmart?

Skolvägen och kvalitetsvägen?

**”A smart person knows everything.
A wise person knows everyone.”**

- **Artighet**
- **Ansträngning**
- **Ansvar**

- **Passion**
- **Talang**
- **Mästerskap**



Vilken är skolans tradition?

Fokus på svagheter,
kontroller eller fokus på
styrkor och att frigöra?

Drivkraft kan komma från...

- **Passioner**
- **Ilska och orättvisor**
- **Utmaningar från andra**
- **Långsikta och kortsiktiga mål**
- **Beröm: inre och yttre**
- **Belöning**

Styrkesamtal bygger på...

- **Styrkor**
- **Talanger & kompetenser**
- **Lärstilar och strategier**
- **Intressen & passioner**
- **Flow**
- **Framgångsmönster**



Som man frågar får man svar

- Oppositionell - ilska och motstånd
- Neutral - osäkerhet eller upprepning
- Klargöring - reflektion och eftertanke

Styrkor är också...

- Kunskaper
- Färdigheter
- Konstruktiva vanor
- Beteende
- Värderingar
- Attityder

Värderingar leder dig till
drivkraft och motivation

Värderingsindikatorer

- **Intressen**
- **Attityder**
- **Aktiviteter**
- **Synpunkter**
- **Mål**
- **Känslor**
- **Förhoppningar**
- **Bekymmer**
- **Preferenser**

Klargörande frågor

- **Nöjd? Stolt?**
- **Annorlunda?**
- **Fördelar? Nackdelar**
- **Eget val? - Frivillig?**
- **Vem har påverkat ditt beslut?**
- **Göra om?**
- **Rekommendera andra?**
- **Viktigt? Viktigaste?**
- **Mest givande?**
- **Vad får du ut av det?**
- **Vad är grejen?**

- **Personlig och kognitiv**
- **Operativ och kognitiv**
- **Personlig och affektiv**

- Reflektion
- Sortering
- Prioritering
- Klargöring
- Värdering

Samtal på stående fot

- HUR?
- VARFÖR - Vad är grejen?

Exempel - värderingar

Julen, semestern, TV, fritid, gårdagen...

Vad är behållningen, "grejen", det intressanta, det viktiga, mm? Vad får du ut av det?

Leta värderingstema & sätt "rubriker"

Vrid till en annan situation (t ex yrkessituation)

Led till konkretion

Stäm av, sammanfatta ofta



Vilka slags frågor ska man ställa till barnen?

Demonstration

Metakognitiva frågor som kräver eftertanke och som framkallar visuella minnen

SYFTE

Presentera begreppet "Metakognition"

Hur kan man främja barnens lärande?

Vad ska man fråga barnen efter en dag på
förskolan?

Vad föräldrar bör fråga om

Undvik abstraktioner:

- Hur var det på förskolan idag?
- Vad var kul idag?
- Vad har du gjort idag?

Vad föräldrar bör fråga om

Ställ konkreta frågor som tränar det visuella minnet/auditiva minnet

- Vad har ni ätit idag?
- Vad hade fröken på sig idag?
- Vem satt bredvid dig på maten idag?
- Vad är det första du gjorde på gården idag?
- Berätta var du satt i samlingen?
- Berätta vad ni pratade om på samlingen?
- Sjung sången ni lärde er idag.

Vad föräldrar bör fråga om

Med lite äldre barn... ställ frågor som betonar betydelse av att samarbeta med andra

Hur har du hjälpt dina lärare idag?

Hur har du varit en god kompis idag?

Vem har du hjälpt idag?

Tre teorier om lärstilar

1. Dunn och Dunn - 21 olika lärstilar, t ex fysiskt, socialt, hjärnan
2. Grinder: Ordenspreferenser för visuellt, auditivt, kinestetiskt
3. Gardner: Multipla intelligenser, t ex logiskt, verbalt, musikaliskt, kinestetiskt, natur, m fl



Metakognition

Lärande

Framförhållning, Långsiktighet,
Översikt, Planering

Ägaren
Kock
Hovmästare

RESTAURANG

Servitris
Lokalvårdare
Diskare

Filmdags: Oscar, Philip, Enja och Linnea



Oscar förklarar hur han lär sig

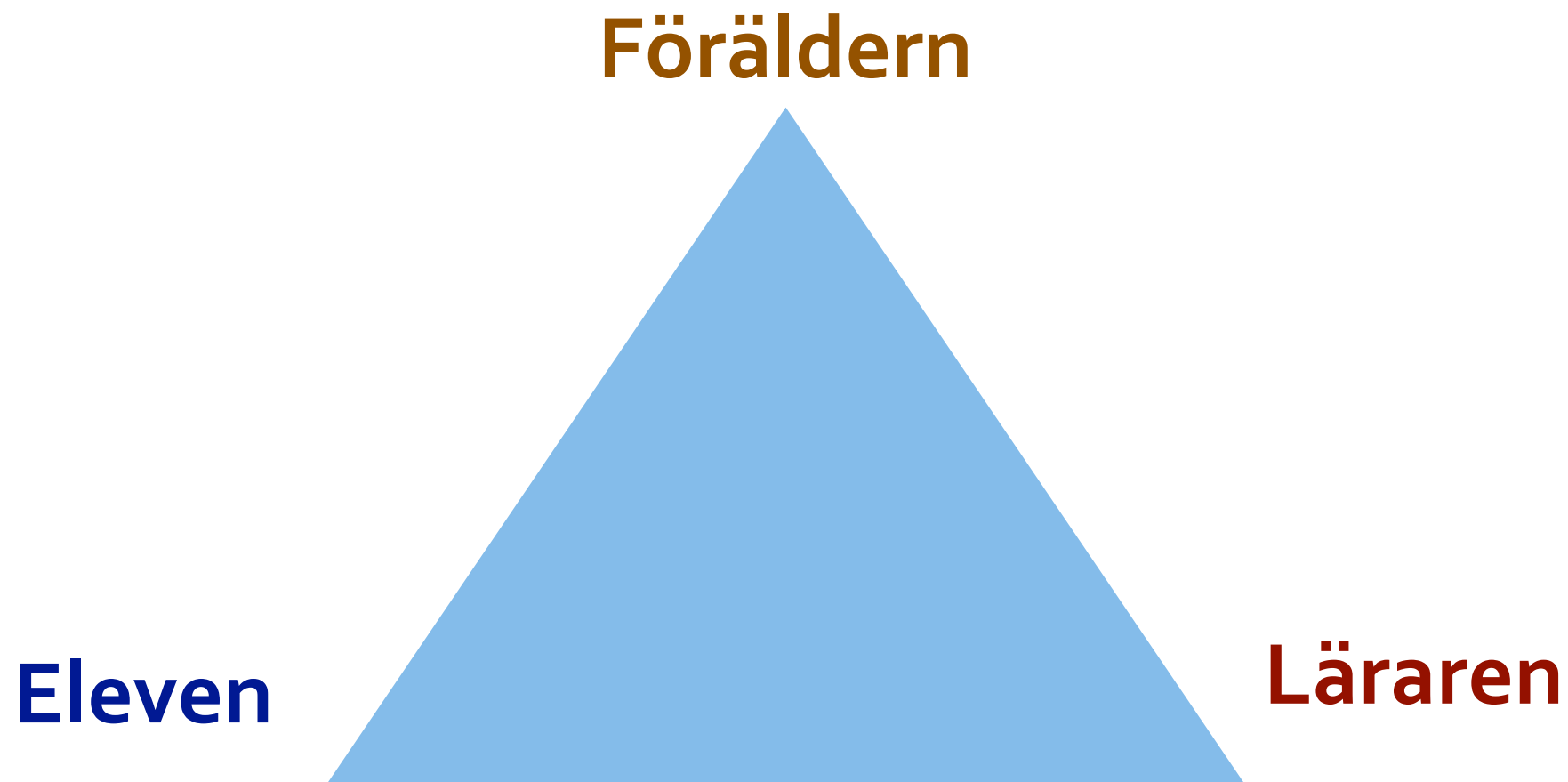


Philip förklarar sin inlärning



Enja förklarar hur hon skriver låtar

Alla tre behövs



Klargör ansvar, rollfördelning och uppföljningsmetoder

1. Detta ska göra om ansvarig lärare...
2. Detta är vi överens att ni ska göra som föräldrar...
3. Detta förväntas eleven göra...

Kroppsspråkliga tecken



- Kort paus innan svaret kommer
- Ser upp i taket och vänder ibland bort kroppen
- Tittar bort, sedan på dig

Matching och pacing

- Tempo
- Revir
- Positionering / avstånd
- Känslor eller information?
- Abstrakt / Konkret språk

Olika typer av samtal

- Information
- Konflikter
- ”Tillsägelser”
- Empati / tröst
- Personlig utveckling

FLOW

Michaly Csikszentmihalyi

- Personligt val
- Meningsfull utmaning
- Tydliga spelregler
- Man vet hur det går - det finns kriterier för framgång
- Intensiv aktivitet
- Glömmer bort tid och rum
- Slutsatser för nästa gång

Styrkeintervju

- **”Framgång”**
- **Styrkor - nyckelord**
- **Ny utmaning**
 - **Kort**
 - **Specifik**
 - **Begränsad**
 - **Uppföljningsbar**



Styrkesamtal

- Leta utgångspunkt i styrkor, intressen, passioner, talanger, flow och framgångsmönster
- Leta tema och fokus
- Ställ öppna och klargörande frågor
- “Vrid” på temat
- Gå ifrån abstraktioner och leta exempel och konkretioner
- Sammanfatta alternativen som kommer fram
- Klargör första steget som tas inom en vecka

Styrkesamtal

- Leta utgångspunkt i styrkor, intressen, passioner, talanger, flow och framgångsmönster
- Leta tema och fokus
- Ställ öppna och klargörande frågor
- “Vrid” på temat
- Gå ifrån abstraktioner och leta exempel och konkretioner
- Sammanfatta alternativen som kommer fram
- Klargör första steget som tas inom en vecka

Glöm inte: Tuff kärlek

- Kärlek (du vill den andra väl) är en förutsättning, men...
- Du får lov att avbryta för att återfå fokus, förstå bättre, konkretisera, sammanfatta
- Ha en hög förväntansnivå
- Följ upp. Hur har det gått?

Goda råd

- Ställ öppna frågor
- Sammanfatta ofta
- Be adepten sammanfatta
- Häng med med kroppen
- Ta bort möjliga distraktioner
- Klargör villkor - tid, syfte, metodik
- Från abstraktion till konkretion
- Sök adeptens lösningar, inte dina
- Vänta med råd och ge det varsamt
- Välj tema och välj ett fokus

Reflektion

- **Nöjd?**
- **Rätt? (Nyckelord)**
- **Annorlunda?**
- **Feedback?**
- **Göra?**

Förutsätter att du vill väl...



Lärdomar? Slutsatser? Frågor?

www.facebook.com/johnsteinberg1

Kolla gärna www.steinberg.se för kurs- och bokinformation.

Leta rätt på dina och andras styrkor!

Lycka till!

Ställ frågor som kräver
reflektion
och som främjar
minnesbilder.

