

Uppföljningsfrågor lämpliga vid John Steinbergs studiedagar om **ledarskap i klassrummet**.

Feedback till john@steinberg.se

www.steinberg.se, www.teachtalk.se www.facebook.com/johnsteinberg1,

1. John säger att läraryrket är ett ledarskapsyrke. Håller du med? Hur avgörande är ditt eget ledarskap för arbetsklimatet i gruppen? På vilket sätt har ditt ledarskap utvecklats och förändrats genom åren?
2. Ge exempel på små saker du kan göra för att bli en ännu tydligare ledare utan för den delen bli "hårdare" eller mer "auktoritär."
3. Berätta om lyckade lektioner och varför du tror att de har fungerat väl. Fokusera mest på ditt eget agerande, din egen planering och din egen metod i era diskussioner.
4. Berätta om "förvandlingar" som har ägt rum hos grupper eller enskilda elever du har haft, d.v.s. hur du har lyckats vända en svår situation med en grupp eller en elev till det bättre. Vilka egenskaper och åtgärderna faktiskt har varit till hjälp?
5. Ge ett exempel på lyckat projektarbete, temarbete eller grupparbete och analysera orsakerna till att det fungerade bra. Beskriv förberedelserna eller strukturen som bidrog till att det fungerade bra.
6. Ge exempel på saker som vi inom personalgruppen (ämnesgruppen, arbetslaget) skulle behöva prata mera om. Hur kan vi undvika att fokusera på infrastrukturfrågor och fokusera mera på pedagogiska frågor?
7. Hur kan vi bättre stödja varandra i vår strävan att vara ännu bättre, professionella utövare av världens viktigaste yrke?
8. Analysera de bakomliggande faktorer som bidrar till att vi får oroliga elever eller oroliga grupper. Vad är lärarens ansvar? Föräldrarnas ansvar? Samhällets ansvar?
9. Diskutera begreppet "anknytning" och dess konsekvenser för pedagoger. Hur många "ledare" i skolan möter en elev i vår skola under en normal vecka?
10. Diskutera uppdraget och hur vi definierar den – ska kunskapsmål stå i centrum eller att hitta elevernas styrkor och ge de framtidstro? Håller ni med att hur vi definierar vårt uppdrag påverkar många av våra prioriteringar?
11. Gör en "omformulering" kring en särskild elev?
12. Ge ett exempel på hur samarbete med hemmet kan stärkas och hur ni bättre kan hjälpas åt kring en grupp eller enskilda elever.
13. Möjliga "miljörensningar" vi kan göra?