



FORTBILDNINGSBIBLIOTEKET

Fortbildningsbrev och videos för skolledare, pedagoger, arbetslagsledare, fritidspedagoger, förskolpedagoger, assistenter, nya pedagoger, föräldrar och elever

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

325 Fortbildningsbrev och videos. Flera filer läggs till allt eftersom.

Ett digitalt fortbildningsbibliotek med fokus på ledarskap, bemötande och kvalitet

Sök. Välj. Kopiera. Samtala. Åtgärda. Följ upp.

Information och beställning: www.steinberg.se/ledarskap

Inloggning på welib: www.ledarskap.welib.se

1. **Skolans checklista** (Om skolans/förskolans/fritidshemmets utveckling)

- Introduktion
- Skolans estetiska standard
- Klassrummets estetiska standard
- Stabilitet hos personalen
- Introduktion av ny personal
- Vikarier
- Varje personals betydelse
- Snabb till handling
- Formaliteter
- Rykte och attraktionskraft
- Skolledare
- Elevunderlaget
- Rekrytering
- "Lektionen är helig"
- Prioritering
- Rätt saker
- Systematik
- Kompetens
- Samarbetskultur
- Skolans helhetsidé
- Välmående personal
- Välmående elever
- Feedback på hur det går
- Värderingsstyrning
- Elevuppföljningar
- Samhällsutveckling
- Gör om gör bättre
- Ägarskap
- Resursfördelning
- Handlingsplaner
- Framtidsanda
- Skattningar

2. **Bara bra!** (När det fungerar som bäst)

- Bara bra!
- En 9:a
- Titta! Titta!
- Heureka!

Det var en bra fråga!
I min hand

3. Gruppen först (Att vända en grupp från oro till fokus)

Du är inte ensam
Gruppen går före individen
Hjälp kommer inte utifrån
Samma båtkänsla
Informella ledare
De svåraste
Samarbete med föräldrar
Rutiner, rutiner, rutiner
Skräp i korridorer, oro i klassen
Vad, hur, när, var och vem?
Leta efter det som fungerar
Tacka för det som fungerar
Förhandlingar
Organisera dina tankar
Upp för berget

4. Följsamhet och förtroende (Om kroppsspråkets betydelse)

Introduktion
Centrering
Den inkluderande gesten
Pausering
Frusna gester
Tillstånd
Rösten
Ögonen
Beröring
Positionering
Stanna kvar & pausa
Häng inte på möblerna
Prata som en norrman
Stå upp!
Nord-Syd, Öst-Väst
Stegen talar

5. Fortbildningsbrev till fritidspersonalen

Introduktion
Var ambitiös
Förstå ditt uppdrag
Värdegrundens betydelse
Allt bygger på relationer
Kroppsspråkets betydelse
Balansens betydelse
Att behålla relationen i en konflikt
Din intention påverkar ditt beteende
Fri lek eller strukturerad lek?
Exempel fotboll
Vad är det som gäller?
Kvalitet, kvalitet, kvalitet
Samarbete med föräldrar
Miljön påverkar agerandet
Dokumentera
Tre bekräftelser
Gör din grej
Tillitens betydelse
Vad göra ledare gör

6. Brev till föräldrar

Skolan är inte livet

Hur man talar om skolan
Hur ska jag hitta tiden?
Träna det visuella
Träna det auditiva minnet
Lek, lek, lek
Man lär sig via kroppen
Repetera, repetera, repetera
Ordning och reda
Fattar vi vitsen?
Läs, läs, läs
Vad är förväntningarna?
När det tar emot
Vad är vitsen med läxor?
Rättigheter och skyldigheter
Vem ansvarar för vad?
Tålamod
När det blir problem
Förstå ämnen
Ha ett styrkeperspektiv

7. Dina studier och ditt liv (brev till elever)

Skolan är ett uthållighetstest
Pengar eller livet?
Det första magiska ordet: Tro
Det andra magiska ordet: Kropp
Det tredje magiska ordet: Metodik
Intraprenörskap – vad är det?
Nej, livet är inte rättvist!
En annan syn på intelligens
Hur får du information att fastna?
Är lagom bäst?
När har du lyckats lära dig?
När trivs du bäst i skolan?
Hitta dina styrkor?
Djup eller ytlig kunskap?
Var aktiv under din inläring?
Från nöje till nytta
Häst och fotboll
Kvalitet, kvalitet, kvalitet
Grupp hit... och grupp dit
Håll reda på vad du kan
Ta hjälp av tekniken
Ta dig själv på allvar

8. Uppför trappan (Behovstrappan applicerad på skolutveckling)

Trappa 1: Infrastruktur
Trappa 2: Trygghet
Trappa 3: Gemenskap
Trappa 4: Uppskattnig
Trappa 4B: Receptet
Trappa 5: Självförverkligande

9. Undervisningskvalitet

Undervisnings 1.0
Undervisning 1.5
Undervisning 2.0
Undervisning 2.5
Undervisning 3.0
Undervisning 3.5
Bästa metoden?
Antaganden

10. Besök varandra

Feedback 1.0
Feedback 1.5
Feedback 2.0
Feedback 2.5
Feedback 3.0
Feedback 3.5

11. Kvalitetstid

Kvalitetstid
Uppgiftens karaktär
Vitsen
Fokus
Hjärtat först
Gör om, gör bättre
Var besvärlig
Gör din grej

12. Uppdraget som pedagog

Varför finns du?
Vad gör du egentligen?
Lojalitet
Välmående
Entusiasm
Mod & tillit
Dansa

13. Lärarledarskap

Lärarledarskap
Guldstunden
Helig?
Lingvistik
Bedömning och lärande
Hierarkier
En mottagare

14. Undervisningskonsten

Var visuell
Läromedel
YouTube
Länkning
Modellering
Lektionsplanering
Dokumentation
Identitet och resultat
Tillförlitlighet
Hemuppgifter

15. Mallar och exempel

Presentera dig själv
Plan för ett föräldramöte
Svåra samtal med föräldrar
Struktur för parvis grupparbete
Struktur för längre grupparbete
Struktur för värdegrundsarbete
Principer för ett utvecklingssamtal
Innan du går in i rummet
Struktur för ett reflektionssamtal
Struktur för ett co-coaching samtal
Struktur för ett arbetslagsmöte
Lyckad rastverksamhet
Efter loven
Struktur för övergången till fritidshemmet
Gräv där du står

16. Böcker och föreläsningar av John Steinberg

Ledarskap i klassrummet
Uppföljningsfrågor till ledarskap i klassrummet
Hitta styrkorna
Jag hjälper dig. Du hjälper mig. (Co-coaching)
Undervisningskvalitet
Ny som pedagog
Tillbaka till hjärtat (Befria lärarna)
Lektionen är helig (bok)
Fyrtio minuter, hundratals beslut (bok)
Att vända en klass (bok)
Lärarskicklighet (bok)
Lyckas med digitala verktyg i skolan (bok)
Ledarskap i klassrummet (bok)
Hitta styrkorna (bok)
Humanistiskt ledarskap (bok)
Hitta lärarnas guldstunder (bok)
Befria lärarna (bok)
Uppdrag vikarie (bok)

17. Samtalsstarters för APT-och AL möten

Stoppa mördarfraserna
Jag hade skitaont
Så kan vi inte göra
Förenkla, förtydliga, möjliggör
Anställ en "wower"
Varudeklarera dig
Du spelar ett sannolikhetsspel
Listor hjälper
Hur ambitiös ska jag vara?
Skulle du vilja gå på dina egna lektioner?
Tavelmöten
Konflikter
Skolans historia
500 kronors frågan
Dignitet och status
Gör varandra bättre
Fritids och förskolan
Struktur för pedagogiska försök
Relationen till forskning
Resurser

18. Fortbildningsbrev till assistenter och resurspersoner

Introduktion
Var ambitiös
Förstå ditt uppdrag
Uppdragets innehåll
Artighetens betydelse
Allt bygger på relationer
Kroppsspråkets betydelse
Anpassning och tempo
Ett givande och tagande
Att behålla relationen i en konflikt
Ge eleven strategier
Dokumentera
Samarbeta med föräldrar
Spelregler
Vad goda ledare gör

19. Fortbildningsbrev för vikarier & nya pedagoger

Introduktion
Var ambitiös

Att lyckas som vikarie
Att förstå sitt uppdrag
Vad är annorlunda idag?
Våga vara formell
Skolans förpliktelser
I en ideal värld
Kulturkrocken
Artighetens betydelse
Värdegrundens betydelse
Förstärk det positiva
Var båda envis och varm
Samarbeta med föräldrarna
Rutiner som hjälper
Lärandets grunder
Kärlek och struktur
Tre bekräftelser
Innan du börjar
När du börjar
Lektionens sex moment
Övergångar och spelregler
Tempo
Fyra ingredienser
Lektionens "måsten"
Ta scenen i besittning
Dokumentera
Konflikthantering
Hjälp föräldrar att förstå
Samarbete med kollegor
Vad goda ledare gör

20. Sunt förnuft om forskning (videos) Fem avsnitt

21. Förstå din organisation (videos) Nio avsnitt

22. De första tio sekunderna (videos)

Introduktion
Hitta balansen
Raska steg
Kolla rummet
Samla dig igen
Ta rummet
Ta scenen
Balansen och pausen
Insamlade gester
Frusna gester
Rösten
Framåt steg!

23. Ha koll på kroppsspråket (videos)

Andningen
Tillstånd
Volymen
Avbryt lugnt
Scenförankring
Informationsförankring
Ljudförankring
Ögonen
Övergången
Spelreglerna
Stanna kvar
Händer och position
Visuella signaler
Hund eller katt?

Nord-syd
Avslutningen – knyt an och uppmuntra

24. Videoreflektioner för förskolans personal

Intro
Anknytning
Att samarbeta med föräldrarna
Delaktighet och demokrati
Balansen mellan frihet och struktur
Estetik
Lärmiljön
Svåra samtal
Kroppsspråket
Gör din grej
Fråga efter receptet
Tre bekräftelser
Konflikthantering med tredje punkten
Värdegrund med "vi"-känsla
Föräldramöten och utvecklingssamtal
Fortsätt!

På gång...

Sex videointervjuer med framgångsrika pedagoger
Hur man gör en Styrkestjärna
Gör din grej
Fortbildningshandboken
Mikro-Makro modellen för skolutveckling
Att organisera co-coachning
Michael Grinder – världens främsta expert på icke-verbalt ledarskap
Intervjuer med förskolans personal
Intervjuer med forskare, idéutvecklare och bärare av goda modeller för skolutveckling

Ett digitalt fortbildningsbibliotek med fokus på ledarskap, bemötande och kvalitet
Sök. Välj. Kopiera. Samtala, Åtgärda. Följ upp.

Information och beställning: www.steinberg.se/ledarskap

Inloggning: www.ledarskap.welib.se