

# Besök varandra och "co-coacha" varandra

## Modell för ömsesidig kollegial handledning

Kollegialt lärande kan utvecklas med hjälp av korta besök hos varandra. Det finns flera syften med detta:

1. Att få en inblick i kollegans vardag och utmaningar
2. Att ge varandra stöd och uppmuntran
3. Att leta specifika frågeställningar som skulle kunna lyftas in i arbetslagets pedagogiska samtal
4. Att ställa klargörande frågor till varandra om vad som fungerar och varför
5. Att tydliggöra utmaningar
6. Att hjälpa varandra ta ett nästa steg i den professionella utvecklingen
7. Att bygga en "hjälp varandra att lyckas" kultur på skolan.

Det är viktigt att förstå att syftet inte är att kritisera eller ens komma med goda råd och tips. Det finns mycket att se och fundera kring även om besöket bara är på tio till femton minuter. Ni behöver inte observera en hel lektion för att få mängder av uppslag för ert samtal.

Modellen är enkel, ***"Jag besöker dig och vi pratar om det. Du besöker mig och vi pratar om det. Det är du som talar om för mig vad jag ska titta på. Vi lyfter principiella frågor till kollegorna för en gemensam diskussion."***

Generellt ju fler specifika saker ni fokuserar på ju större blir behållningen. Därför är modellen upplagd så att den du besöker bestämmer vad du ska titta på. Ni kommer att se mängder av andra saker att diskutera, men håll er till det som kollegan själv önskar att få feedback kring eller diskutera. Gör ett besök en gång i månaden hos varandra, kommer samtalet att utvecklas och fördjupas, men börja med en eller två *mycket* konkreta saker. Och kom ihåg – syftet är att synliggöra, analysera och uppmuntra, inte att kritisera eller ge råd.

På nästa sida finns en modell du kan utgå ifrån.

Lycka till!

John Steinberg

PS Vill du veta mera om mina modeller för kollegialt lärande se boken *Hitta lärarnas guldstunder* (Läraryörlaget).

[www.steinberg.se](http://www.steinberg.se).

Se även [www.steinberg.se/fortbildningsparmen](http://www.steinberg.se/fortbildningsparmen)

## Modell för ömsesidig kollegial handledning (Co-coaching)

© John Steinberg

*(Kopiering medges)*

Skolans namn:

Datum och tid:

Träff nr:

Namn på kollegan man besöker:

Namn på kollegan som agerar "coach":

---

**Förberedelser:** Denna modell kräver ett kort förmöte för att ta reda på vad kollegan vill att du ska observera. Modellen bygger på tanken att kollegan styr dina observationer.

\* När jag kommer på besök hos dig, vad vill du att jag ska titta på?

(En stark rekommendation är att ge exempel på någonting mycket konkret. Några exempel: entrérutiner, hälsningsrutiner, instruktioners längd och abstraktionsnivå, struktur på ett grupparbete, tempo, revir, rörelsemönster, gester, visuella hjälpmedel, om man tilltalar flickor eller pojkar på olika sätt, vem man ger mest uppmärksamhet, o.s.v.)

Detta vill jag att du ska titta på denna gång:

\* Hur vill du att jag ska dokumentera det jag ser? Ska jag anteckna, ta bilder, filma t. ex. med min mobil, spela in ljudet med mobilen, göra tabeller?

\* Hur och när vill du att vi ska ses för en uppföljning?

**Genomförandet:** Ni turas om att besöka varandra med uppföljande samtal.

\* Anteckna nyckelord, frågor och reflektioner kring temat du har blivit ombedd att observera. Dokumentera på det sätt som du blev ombedd att dokumentera på.

**Uppföljning:** När ni träffas efteråt för att följa upp besöket är följande öppna frågor lämpliga att ställa. Som observatör gör du anteckningar om det viktigaste som du sedan överlämnar till din kollega.

\* Du bad mig observera X, men innan jag ger feedback till dig vad är din egen personliga reflektion kring detta? Vad såg eller upplevde du som var intressant?

\* Vad var du mest nöjd med i ditt agerande?

\* Vad är din främsta lärdom av denna situation och hur kommer det att påverka ditt agerande nästa gång?

\* Vilken slags feedback vill du ha från mig som har varit med och observerat? Vad är du framförallt nyfiken på? Ska jag visa dig min dokumentation?

\* Ge ett exempel på en fråga kring detta tema som du skulle kunna föra vidare till flera kollegor.

\* Allmänna slutsatser, frågor, önskemål eller kommentarer?

Tacka varandra och planera nästa tillfälle för besök hos varandra med uppföljande samtal.