

När flera kollegor besök en lektion

John Steinberg

Följande sex frågor kan användas när flera kollegor besöker en lektion. Dela upp frågor mellan er så att alla har olika fokus under besöket. Kom ihåg att ni inte är där för att recensera och leta det som är bra eller mindre bra, utan att spegla dig själv genom ett besök till någon annan. Hur är det med mitt ledarskap och bemötande, mitt kroppsspråk, min kunskapssyn? Syftet är att leda till flera pedagogiska samtal om vår praxis, och tanken bakom denna praxis. Leta efter det som är intressant snarare än vad som fungerar eller inte. Säg heller "Jag är nyfiken på hur/varför" snarare än "Det var bra att du..."

Vi alla sitter i samma båt och vi alla har ungefär samma utmaningar. Hjälpt varandra att tänka, analysera och komma på bra idéer. Ni har ett investerat behov av att hjälpa varandra. Sex områden att fokusera på som är "intressanta":

1. Fokusera på den övergripande filosofi och värdegrund som pedagogen visar i sitt bemötande av elever. Notera särskilt när läraren går fram till elever och hjälper till. Vad för slags frågor ställs? Hur kollar man förståelsen?
2. Fokusera på två elever i klassen som du tror är kontraster till varandra, t.ex. en extremt aktiv och utåtriktad elev och en mer inåtriktad, passiv elev. Notera hur de agerar, när de är aktiva, engagerade och konstruktiva.
3. Fokusera på pedagogens ledarskap. Vad gör läraren för att på ett positivt och konstruktivt sätt få förtroende och följsamhet?
4. Fokusera på kroppsspråket – rörelsemönster i rummet, position i rummet, fysiskt och psykologiskt revir, tempo och "pausering".
5. Fokusera på kroppsspråket – ögon, gester, röst och intonation, huvudlutning, minspel. Hur kan kroppsspråket och icke-verbala signaler påverka följsamhet och förtroendet?
6. Fokusera på val av metod – vad är lektionens syfte? Är den tydlig för eleverna? Är den visuellt representerad? Varför tror du att pedagogen har valt just denna metod? Vad representerar metoden för tankar om hur inläring går till? Hur påverkas motivationen av metoden?