

Arbetslaget som motor till den pedagogiska utvecklingen



John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens

Värderingar via nyckelord

Bok

Film/serie

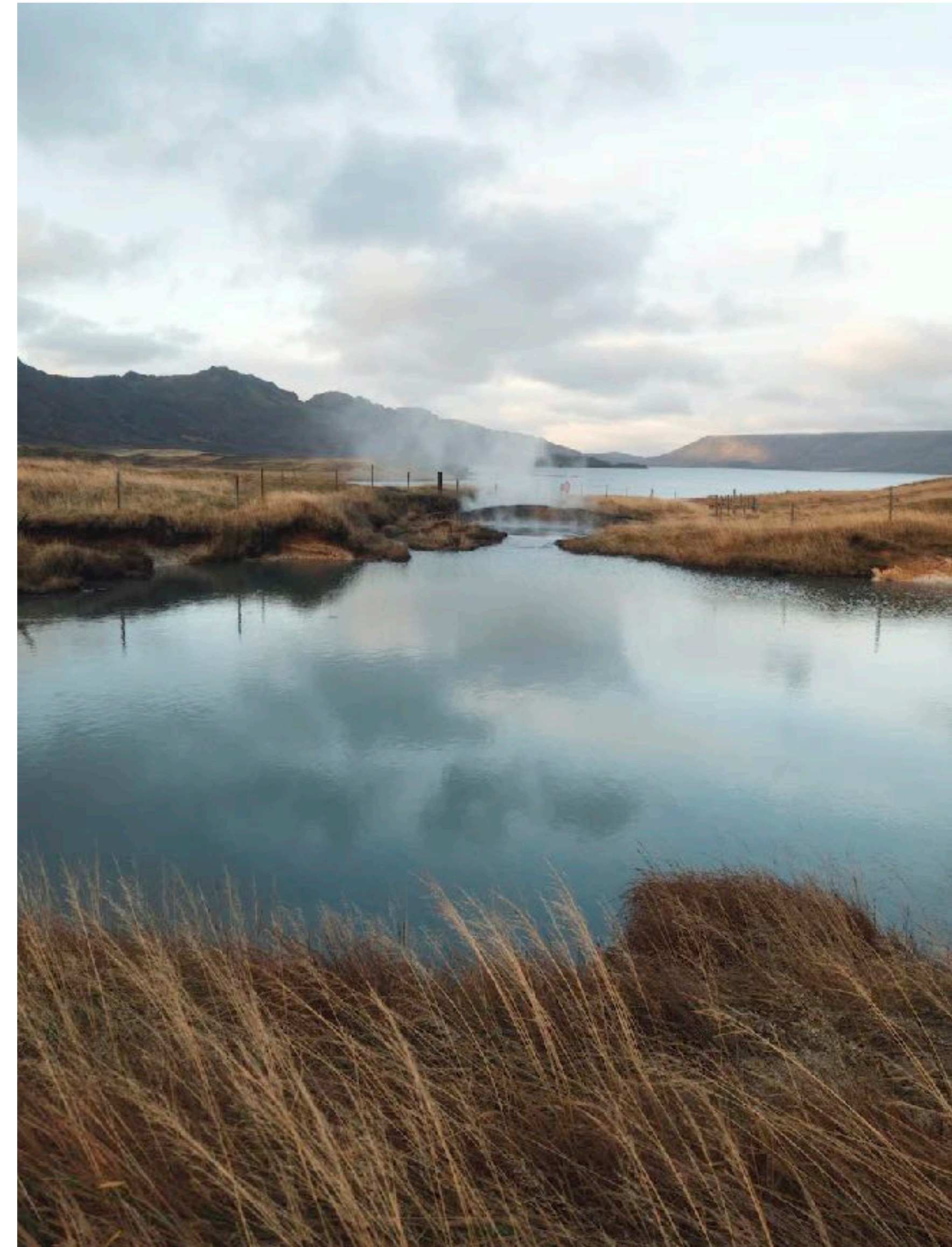
Plats

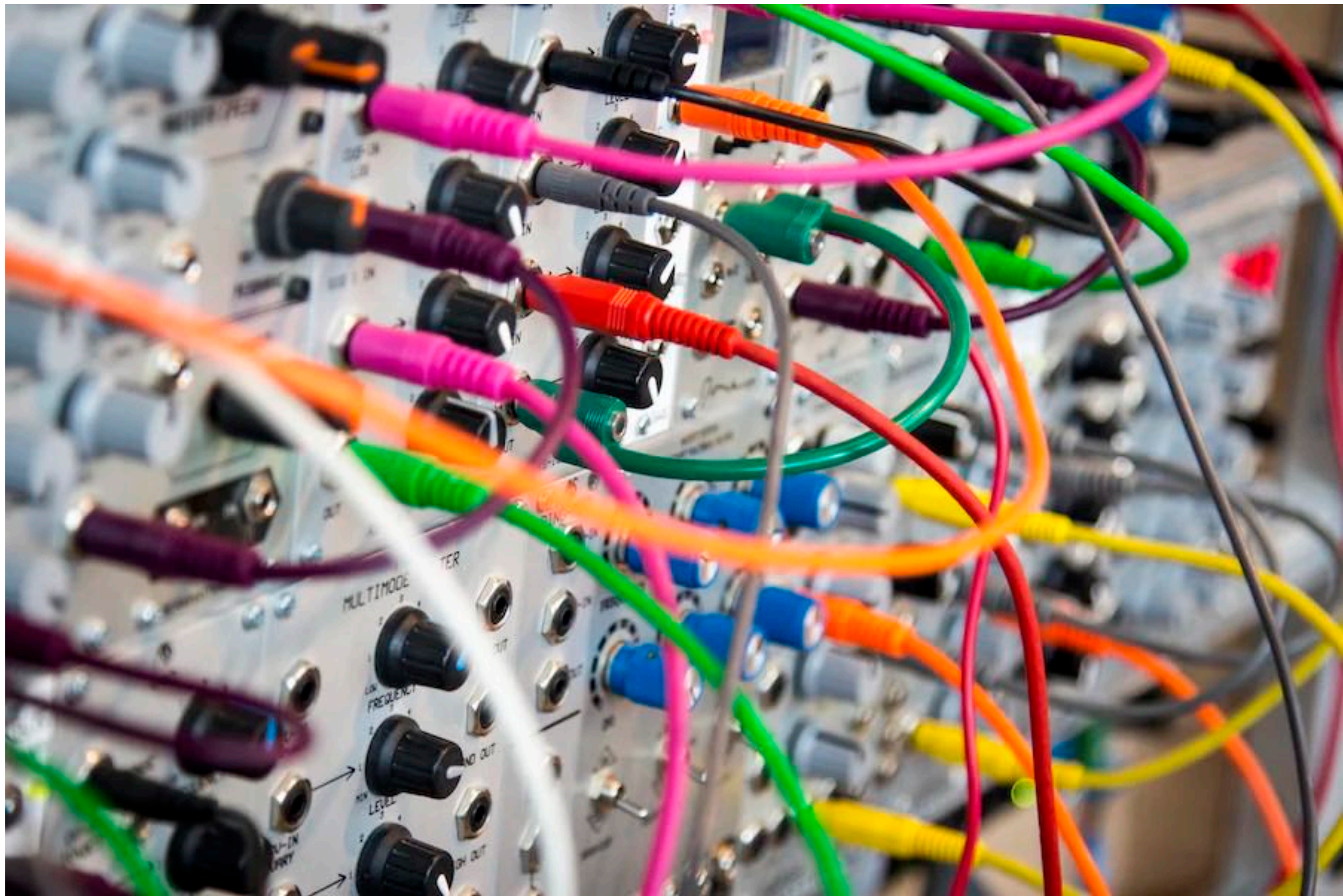
Event/Upplevelse

Person

Intressen/Hobby

Må bra





Komplexitet

"Ovilsamma"

- 1. Svek**
- 2. Besvikelse**
- 3. Position i gruppen**
- 4. Instabilitet**
- 5. Rättvisa**
- 6. Understimulerade**
- 7. Strategilösa**
- 8. Motiverad till annat**
- 9. Medicinska orsaker**
- 10. Brister i miljö och struktur/
schema**
- 11. Stress- t ex att ligga långt
efter el relationsstress**
- 12. Språk**
- 13. Otydligt ledarskap**



**Investera i
varandra**



Gör det enkelt

Lägerelden - Gör det enkelt med ”Laget runt”



Startfrågor - vid "lägerelden"

Bästa 30 sekunder

Mest intressant

Nöjd med sig själv

Nöjd med en kollega

Veckans överraskning

Veckans vändning

Veckans skratt



Intressant!

“Intressant” - process

- **Laget runt med exempel**
- **Notera exempel och notera nyckelord**
- **Be alla att välja ett av kollegans nyckelord och relatera till sitt eget görande**
- **Be alla fastställa en praktisk, uppföljningsbar handling för veckan som kommer.**
- **Följ upp! / Börja om / Etablera rutinen**

Intressant

- **Samspel - med någon man inte brukar leka eller vara med**
- **Djupet teori-praktik**
- **Barnen upptäcker nya metoder**
- **Barnen själva löser en konflikt**
- **Våga - barn och pedagoger**
- **Kram-pedagogik**

Nyckelordsmodellen

- **Nöjd? Lyckats? Intressant?**
- **Din roll i vad som hände?**
- **Fastställ nyckelord!**
- **Beskriv en kommande utmaning**
- **Använd nyckelorden - kan samma tankar hjälpa till i den nya situationen?**
- **Konkretisera - en sak inom en vecka**
- **Sammanfatta, stäm av, avrunda, tacka.**

Reflektion

- Nöjd? / Lyckas?
- Rätt? (Nyckelord)
- Annorlunda? Överföra?
- Feedback?
- Göra? Första steget?

**Förutsätter att du vill
väl...**



Abstrakt - Konkret

Uppåt eller neråt i hierarkin
Makro- eller mikronivå





SJÄLVKÄNSLA

MEDMÄNSKLIGHET

ANSVAR

GLÄDJE

TRYGGHET

- Apelsiner-Datorer-Klocka
- Bandyturnering, Friluftsdag, Utflykt, Lektion
- Tonåringar
- Utstrålning; Närvarande; "Det"
- Artighet (Ron Clark. The Essential 55)
- Lärarutbildningen

Värderingar, Visioner, Syfte, Mål Varför

10.

9.

8.

7.

6.

5.

4.

3.

2.

1.

Exempel: Utflykt, Friluftsdag,
Studiedag, Lektion, Samling

Handling, Nästa steg
Vad, hur, när, vem

Exempel: ”Röriga elever i rörelse”

MIKRO: Förändringar i lokalen, möbleringen, uppgiften, ljud & ljus, gruppering, m.m.

MESO: Utredning & Diagnos, Föräldrasamtal, Handlingsplaner, EVK

MAKRO: Hur handskas vi med elever som lär sig i rörelse? Hur ändrar vi vår undervisning (bedömningsmetoder, ledarskapsmetoder) när alltfler lär sig i rörelse? Eller när alltfler uttrycker frustration? Eller brist på motivation?

Trygghet - att veta hur det är och kommer att bli -

Nationella prov, internationella prov, skolrankning, styrdokument, målstyrning, lektionsstyrning, m.m.

Trygghet i utveckling när du inte vet hur det blir-

Kollegialt lärande, uppdragsförståelse, värderingsstyrning, lärandebaserad skolutveckling. Att ta vara på den kollektiva kompetensen och tillämpa ett ledarskap.



**Metakogntion-
barn & elever**



Oscar förklarar hur han lär sig







Nicole, 2:an

Gillar att berätta

Hoppstyltor

Vill lära mig

Lyssnar på tips

Kollar hur det går till

Tänker ut ett sätt att prova

Har en plan

Se ett resultat och gör lite till

Provar, provar, provar

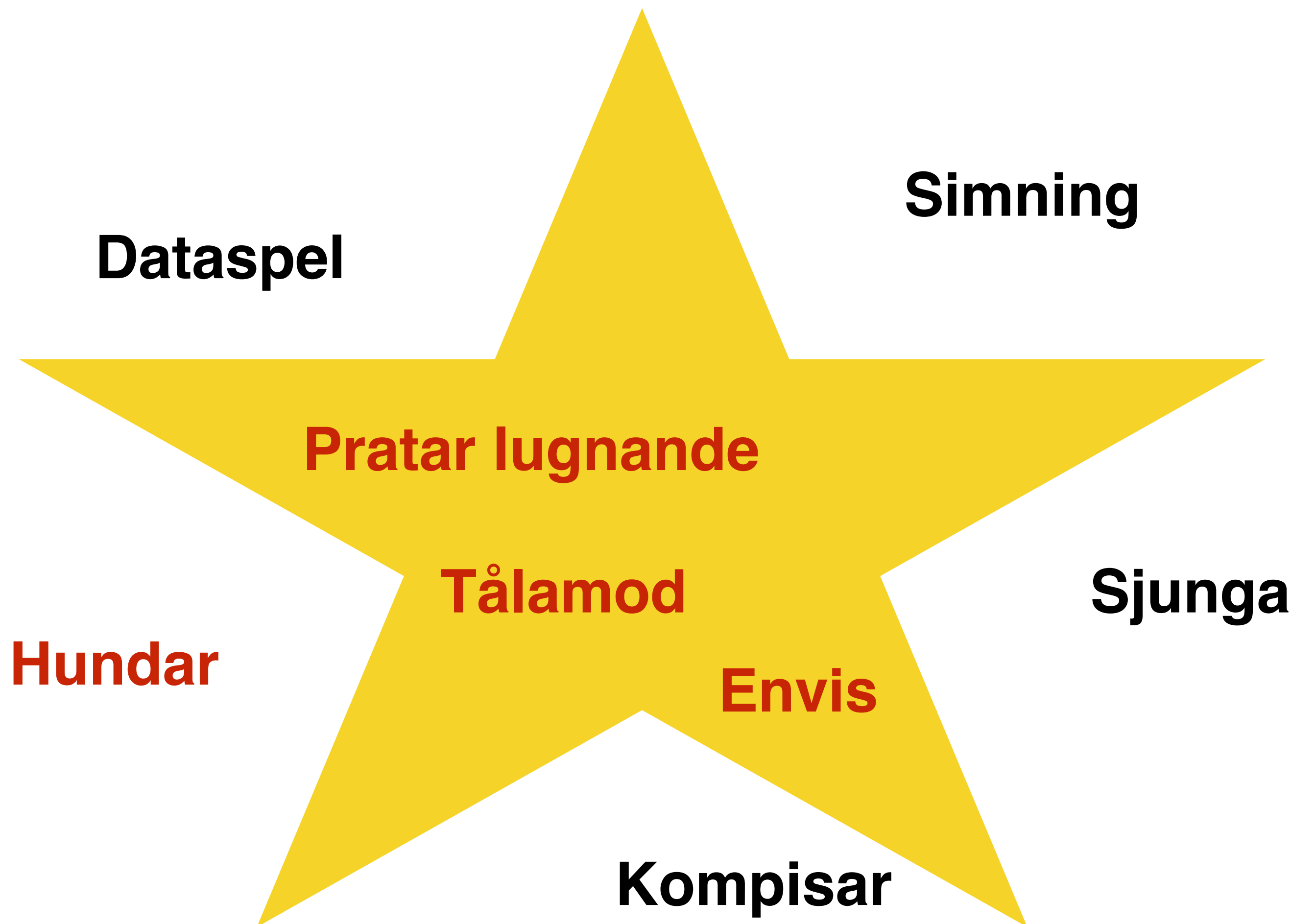
Analysera vad som kan bli bättre

Tänker högt för mig själv

**Vill lära sig
åka rullskridskor**



Mina styrkor







Köpa
flygplan



Bygga lego



- följer en beskrivning
- egna idéer
- tittar på hur andra gör
- tränar
- bestämmer mig

Skateboard



öka ring efter
båten



LUCAS

Ida, 7A

Handboll

NO, SO, Geografi

Vill utvecklas

Observerar

**andra - går på extra matcher för att studerar
hur de gör, lyssnar på expert som
förklarar**

**Kompisar-
Träna, Se film**

Fotboll

Måste vara tuff ibland

Styrkestjärnan

Vad är en styrka? - ett uttryck för hur man lyckas

Fokusera inte på VAD utan på HUR

Styrkestjärnan är ett enkelt sätt att synliggöra styrkor och lärande



HUR

VAD



Patrik - fotboll

Isabell - fest

Elsa - popcorn



**Definiera dig som
kulturskapare**

**System, tradition,
värderingar, ledningsfilosofi,
och beteenden skapar
en kultur**



Analysera framgång

**Ange tydliga exempel -
det ger konkreta idéer
till kommande projekt**

Budskap

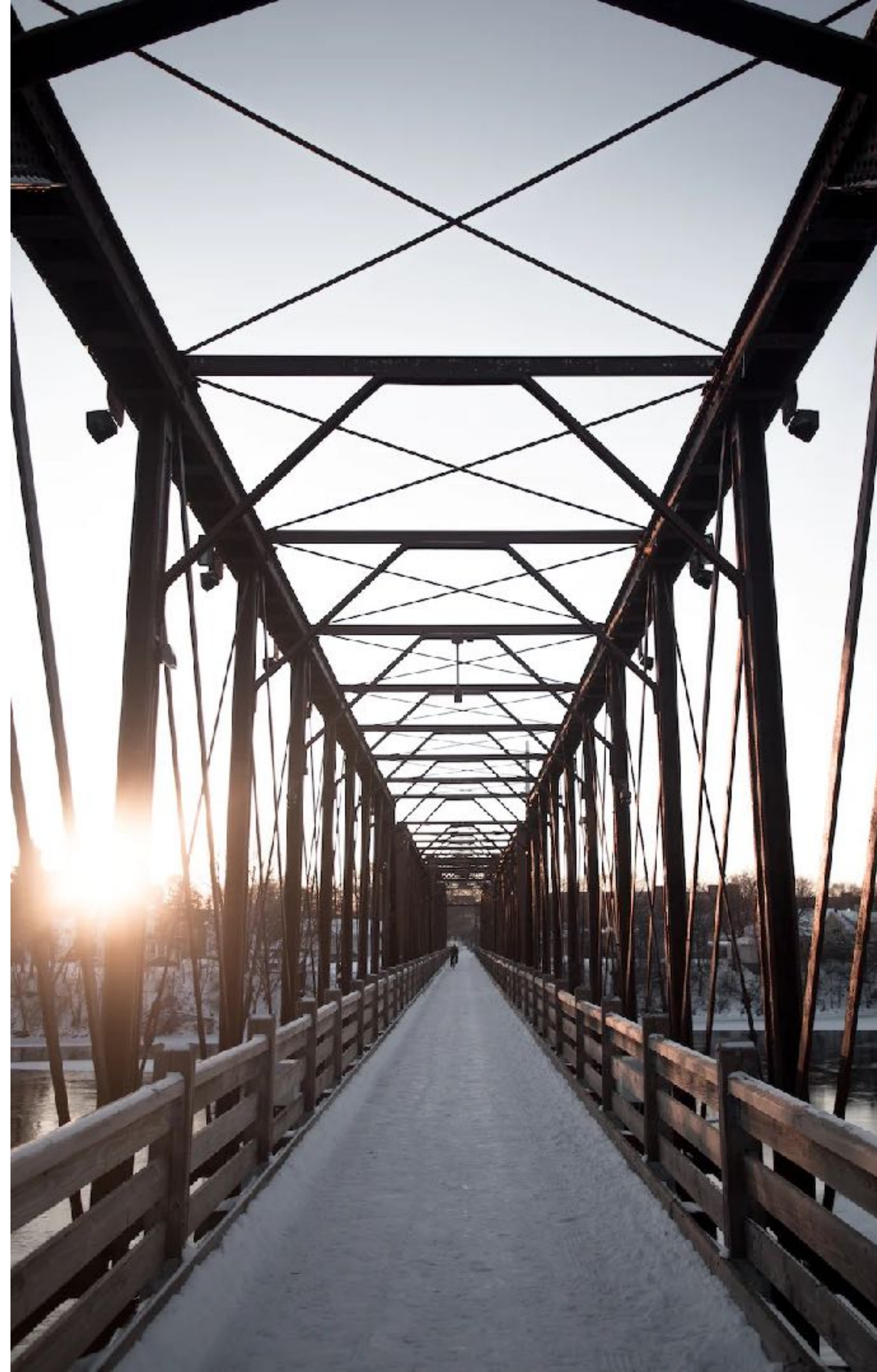
- Titta inåt mera än utåt
- Prata pedagogik och om sin profession
- Inser att hjälp sällan kommer utifrån
- Individuellt ledarskap behöver kompletteras med kollektivt ledarskap
- Små saker har stor betydelse
- Uppföljning är lättare om det är beteendebaserat
- Insyn - Uppföljning - Närvaro - Tillit / Kontroll

Fokus



Disciplin





Struktur



Uthållighet & Kontinuitet



Sårbarhet

Stabilitet





**Stort &
Smått**

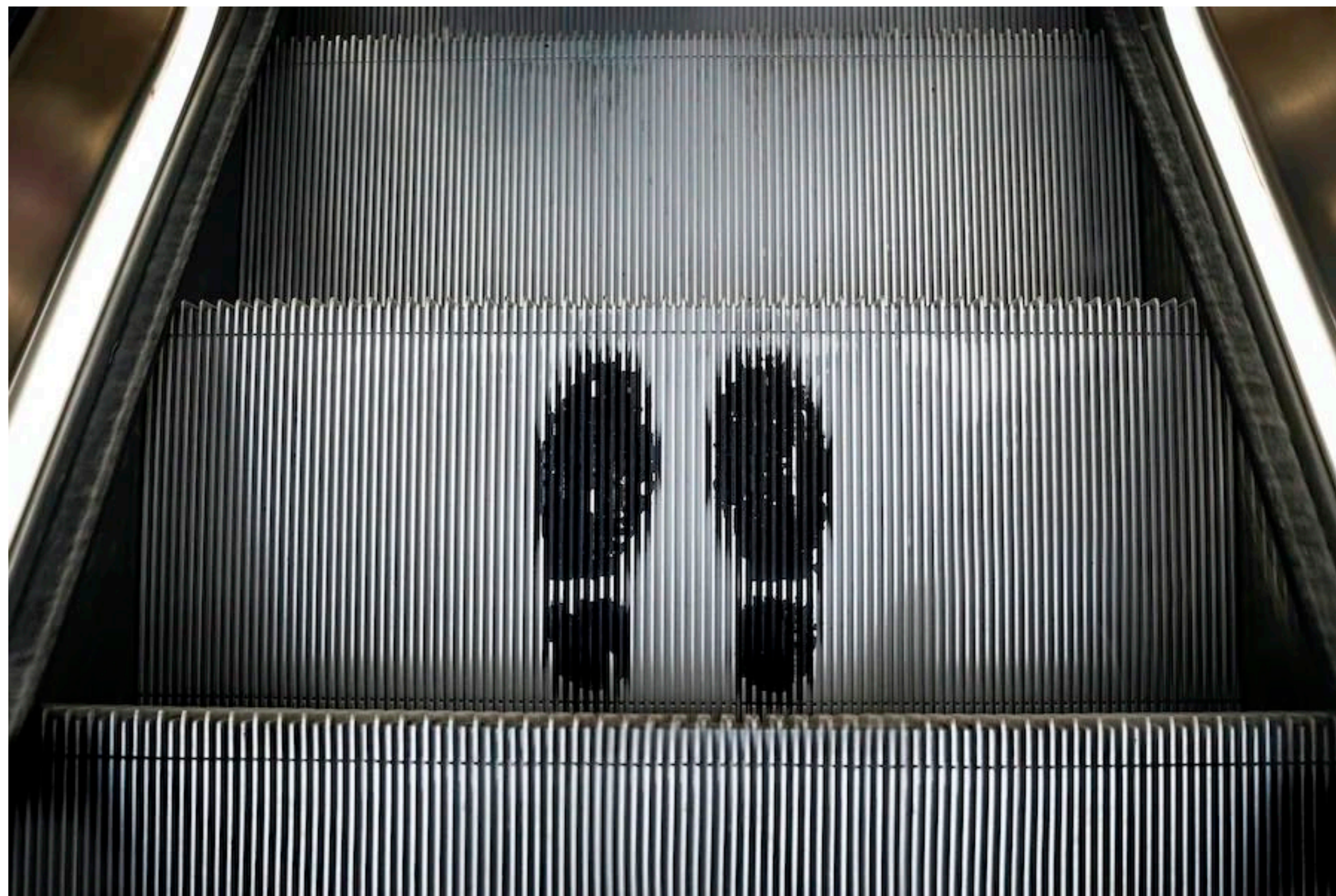
Gör din grej



Inom 48 timmar



Följ upp





**Fråga efter
receptet**



**Vad skulle
mormor
göra?**



Var nyfiken

Individuellt och Kollektivt



Mera eller mindre?



Gör det enkelt



Lycka till!

John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens