

Arbetslaget som motor till den pedagogiska utvecklingen

(Förlag till diskussionsfrågor finns
i slutet på detta bildspel PDF)



John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens

Värderingar via nyckelord

Bok

Film/serie

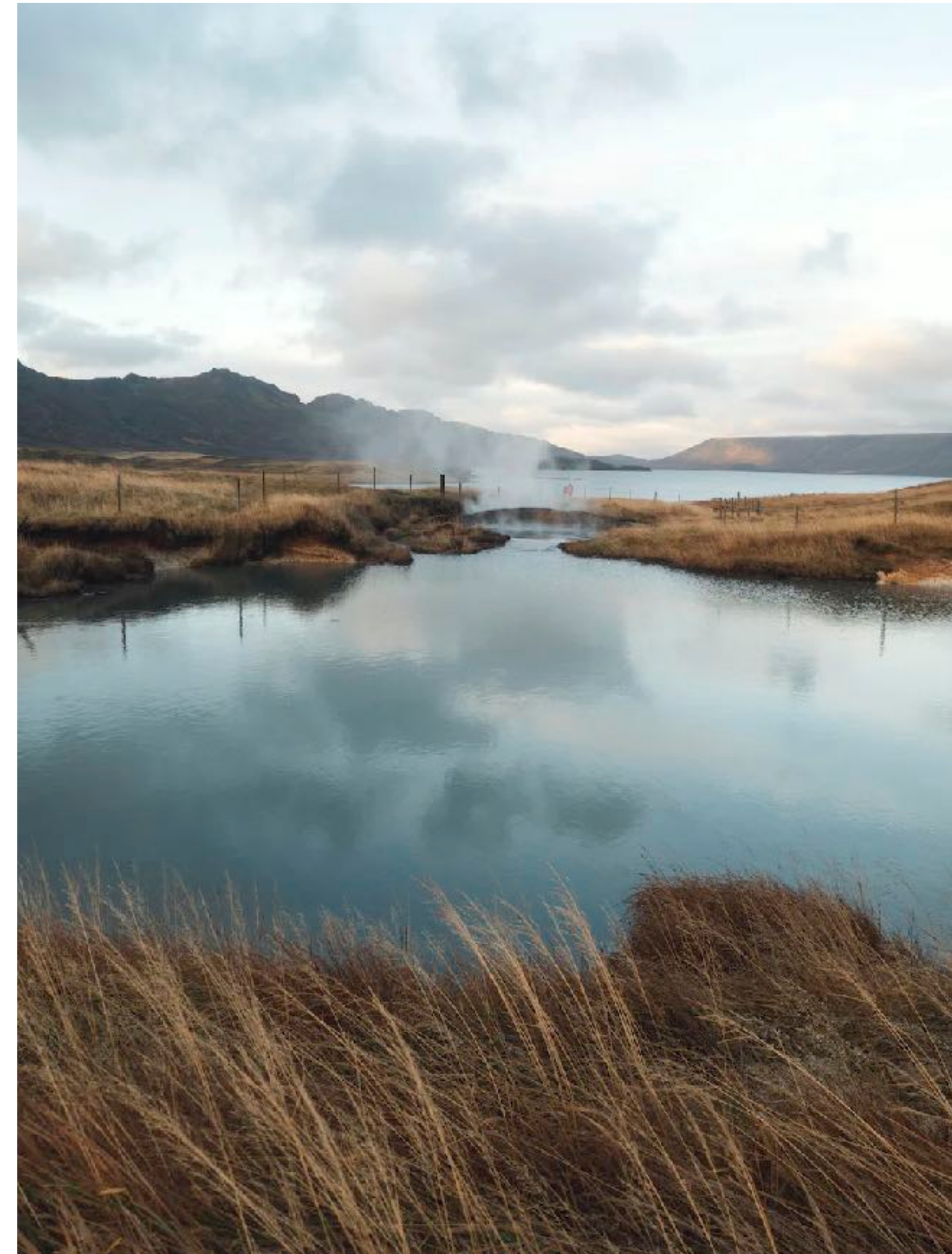
Plats

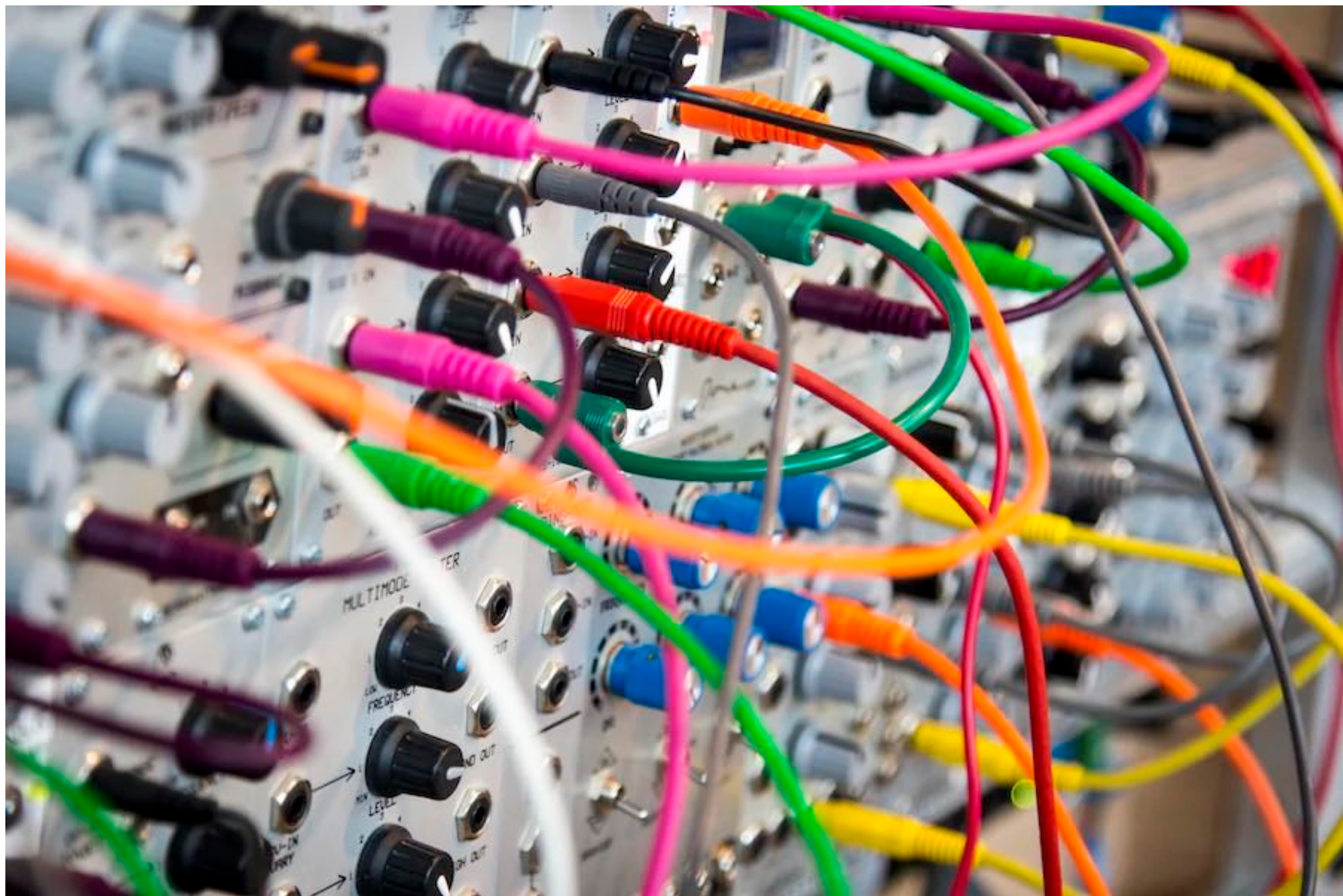
Event/Upplevelse

Person

Intressen/Hobby

Må bra





Komplexitet

Utmaningar

- 1. Svek**
- 2. Besvikelse**
- 3. Position i gruppen**
- 4. Instabilitet**
- 5. Rättvisa**
- 6. Understimulerade**
- 7. Strategilösa**
- 8. Motiverad till annat**
- 9. Medicinska orsaker**
- 10. Brister i miljö och struktur/
schema**
- 11. Stress- t ex att ligga långt
efter el relationsstress**
- 12. Språk**
- 13. Otydligt ledarskap**



**Investera i
varandra**



Gör det enkelt

Lägerelden - Gör det enkelt med ”Laget runt”



Startfrågor - vid ”lägerelden”

Bästa 30 sekunder

Mest intressant

Nöjd med sig själv

Nöjd med en kollega

Veckans överraskning

Veckans vändning

Veckans skratt



Intressant!

“Intressant” - process

- **Laget runt med exempel**
- **Notera exempel och notera nyckelord**
- **Be alla att välja ett av kollegans nyckelord och relatera till sitt eget görande**
- **Be alla fastställa en praktisk, uppföljningsbar handling för veckan som kommer.**
- **Följ upp! / Börja om / Etablera rutinen**

Intressant

- **Samspel - med någon man inte brukar leka eller vara med**
- **Djupet teori-praktik**
- **Barnen upptäcker nya metoder**
- **Barnen själva löser en konflikt**
- **Våga - barn och pedagoger**
- **Kram-pedagogik**

Nyckelordsmodellen

- **Nöjd? Lyckats? Intressant?**
- **Din roll i vad som hände?**
- **Fastställ nyckelord!**
- **Beskriv en kommande utmaning**
- **Använd nyckelorden - kan samma tankar hjälpa till i den nya situationen?**
- **Konkretisera - en sak inom en vecka**
- **Sammanfatta, stäm av, avrunda, tacka.**

Reflektion

- Nöjd? / Lyckas?
- Rätt? (Nyckelord)
- Annorlunda? Överföra?
- Feedback?
- Göra? Första steget?

**Förutsätter att du vill
väl...**



Abstrakt - Konkret

Uppåt eller neråt i hierarkin
Makro- eller mikronivå



- Apelsiner-Datorer-Klocka
- Bandyturnering, Friluftsdag, Utflykt, Lektion
- Tonåringar
- Utstrålning; Närvarande; "Det"
- Artighet (Ron Clark. The Essential 55)
- Lärarutbildningen

Värderingar, Visioner, Syfte, Mål Varför

10.

9.

8.

7.

6.

5.

4.

3.

2.

1.

Exempel: Utflykt, Friluftsdag,
Studiedag, Lektion, Samling

Handling, Nästa steg
Vad, hur, när, vem

**Exempel: Brist på koncentration. Rörlighet.
Hög stressnivå.**

**MIKRO: Förändringar i lokalen, möbleringen,
uppgiften, ljud & ljus, gruppering, m.m.**

**MESO: Utredning & Diagnos, Föräldrasamtal,
Handlingsplaner, EHK**

**MAKRO: Hur ökar vi koncentrationsförmågan?
Hur ändrar vi vår pedagogik när allt fler lär sig i
rörelse?**



**Metakogntion-
barn & elever**



Nicole, 2:an

Gillar att berätta

Hoppstyltor

Vill lära mig

Lyssnar på tips

Kollar hur det går till

Tänker ut ett sätt att prova

Har en plan

Se ett resultat och gör lite till

Provar, provar, provar

Analysera vad som kan bli bättre

Tänker högt för mig själv

**Vill lära sig
åka rullskridskor**

Vad väcker detta för frågor?

- **Förstår ni vitsen och syftet?**
- **Vad är intressant i Johns bemötande, struktur, kroppsspråk mm?**
- **Kan du se dig själv genomföra korta lärsamtal med dina elever?**
- **Ge flera exempel på startfrågor**
- **Varför är det viktigt att inte omedelbart koppla lärande utanför skolan med lärande i skolan?**
- **Nyttan av att synliggöra processen och nyckelord? Nyttan av bekräftelser?**



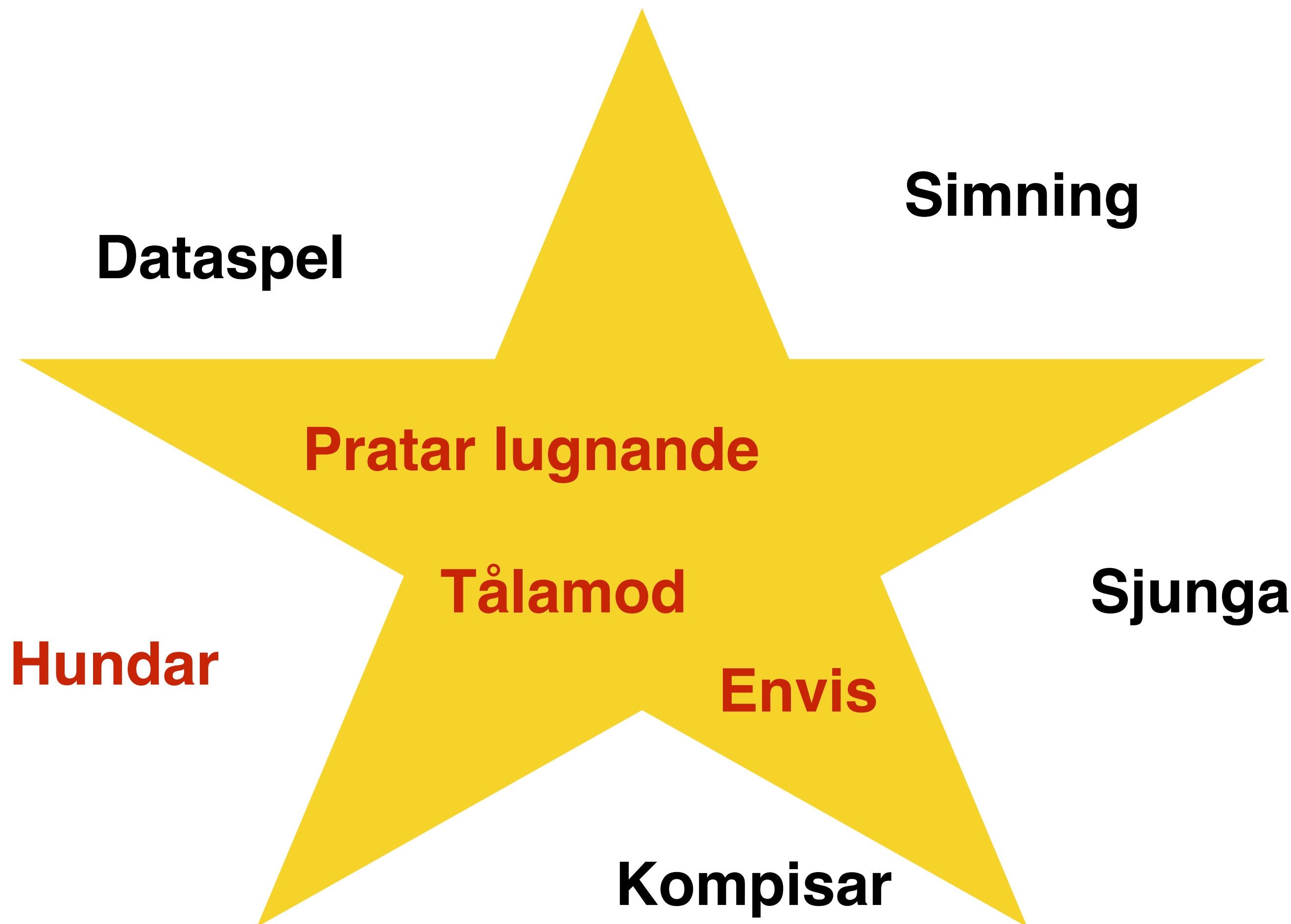
John Steinberg







Mina styrkor







Kopa
flygplan



Bygga lego



- följer en beskrivning
- egna ideer
- tittar på hur andra gör
- tränar
- bestämmer mig

Skateboard



åka ring efter
bollen



LUCAS

Ida, 7A

Handboll

NO, SO, Geografi

Vill utvecklas

Observerar

**andra - går på extra matcher för att studerar
hur de gör, lyssnar på expert som
förklarar**

**Kompisar-
Träna, Se film**

Fotboll

Måste vara tuff ibland

Styrkestjärnan

**Vad är en styrka? - ett uttryck för hur
man lyckas**

Fokusera inte på VAD utan på HUR

**Styrkestjärnan är ett enkelt sätt att
synliggöra styrkor och lärande**

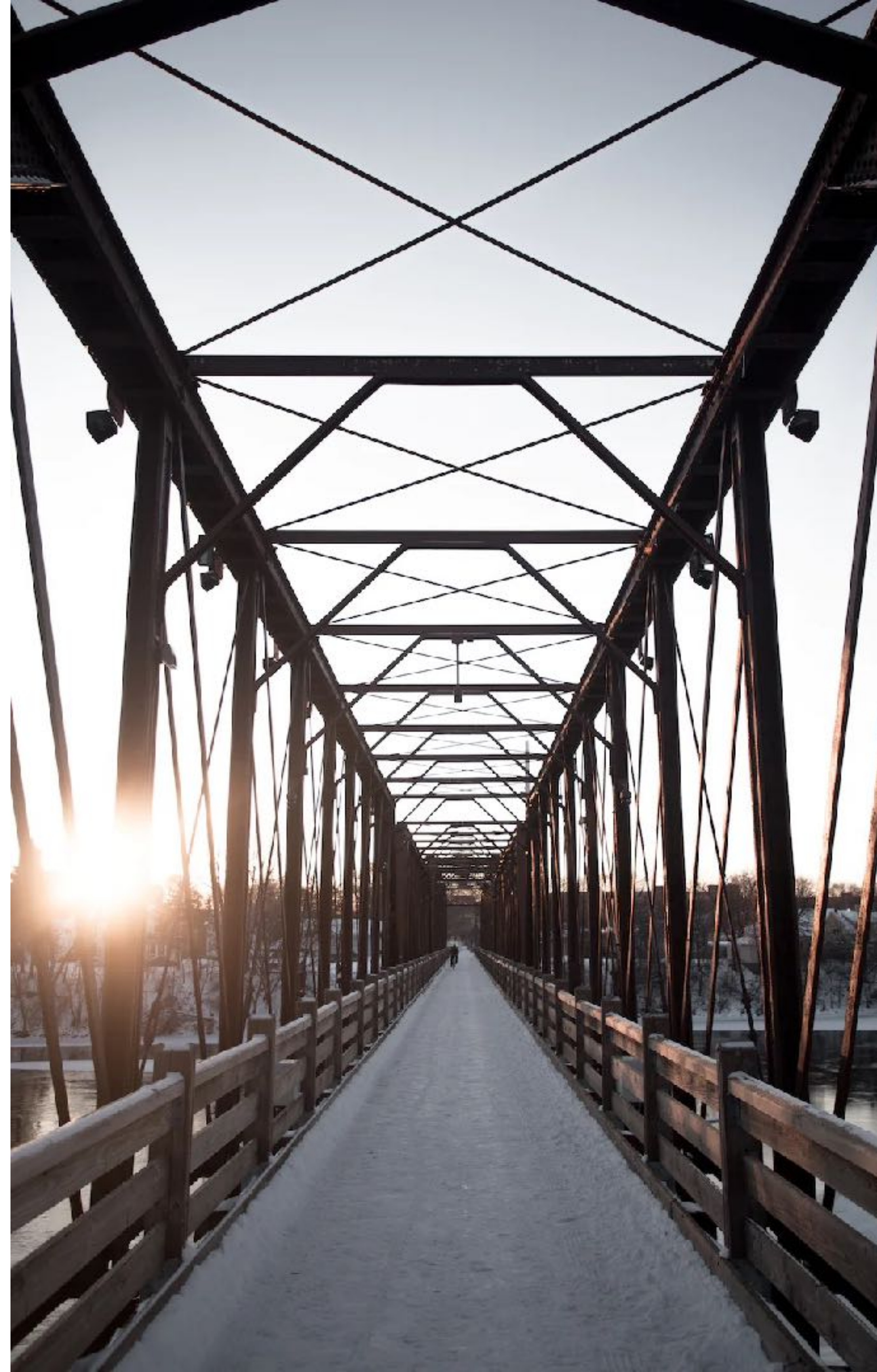


Fokus



Disciplin





Struktur



Uthållighet & Kontinuitet



Sårbarhet

Stabilitet





**Stort &
Smått**

Gör din grej



Inom 48 timmar



Följ upp





**Fråga efter
receptet**



**Vad skulle
mormor
göra?**



Var nyfiken

Individuellt och Kollektivt



Mera eller mindre?



Gör det enkelt

Detta behöver vi prata mera om!



Lycka till!

John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens

Pausa filmen - Dags att diskutera

Fråga 1



Hur organiserar ni era personalträffar (AI, APT)? Hur stor procent av tiden ägnas åt pedagogiska frågor och hur stor del av tiden ägnas åt praktiska frågor. (Flera exempel på frågor finns på dokumentet med frågor.)

Pausa filmen - Dags att diskutera

Fråga 2



Berätta om en bok, film eller TV-serie som du har tyckte mycket om. Försök att beskriva ”vad som är grejen” – vad du fick ut av det eller varför du gillade den. Din beskrivning, som jag kallar för nyckelord, kan sedan vara nytta när du kopplar den till professionsutveckling och ditt yrke. Nyckelord ofta ger en indikation av dina värderingar och vad du tycker är intressant, attraktivt eller viktigt.

Pausa filmen - Dags att diskutera



Fråga 3

Denna gång fokusera på begreppet "intressant". Vad var mest intressant, inte bäst eller sämst utan bara intressant som hände under veckan? Dela med dig till en kollega som sitter bredvid. (En längre förklaring av uppgiften finns i dokumentet med frågor.)

Pausa filmen - Dags att diskutera

Fråga 4



Prova Johns reflektionsmodell. En är sig själv, den andra agera coach eller handledare. Handledaren ställer frågorna – nöjd, vad du gjorde rätt, annorlunda om du fick en ny chans, feedback från handledaren och beslut om tid och plats för en kommande åtgärd. (Ytterligare instruktioner finns i dokumentet med frågor.)

Pausa filmen - Dags att diskutera

Fråga 5



Förstår ni vad som menas med makro-mikro tänkande? Diskutera ett projekt eller en aktivitet, t. ex. en utflykt, samling, matsituationen ur detta perspektiv. (Se även dokumentet med frågor.)

Pausa filmen - Dags att diskutera



Fråga 6

Sammanfatta era tankar om filminnehållet och era samtal med varandra. Lärdomar, insikter, önskemål, det som borde följas upp, o.s.v. Gör en lista över det ni borde fortsätta prata om. Diskutera hur era arbetslagsmöten kunde blir ännu tydligare och av hjälp för verksamhetens utveckling.