

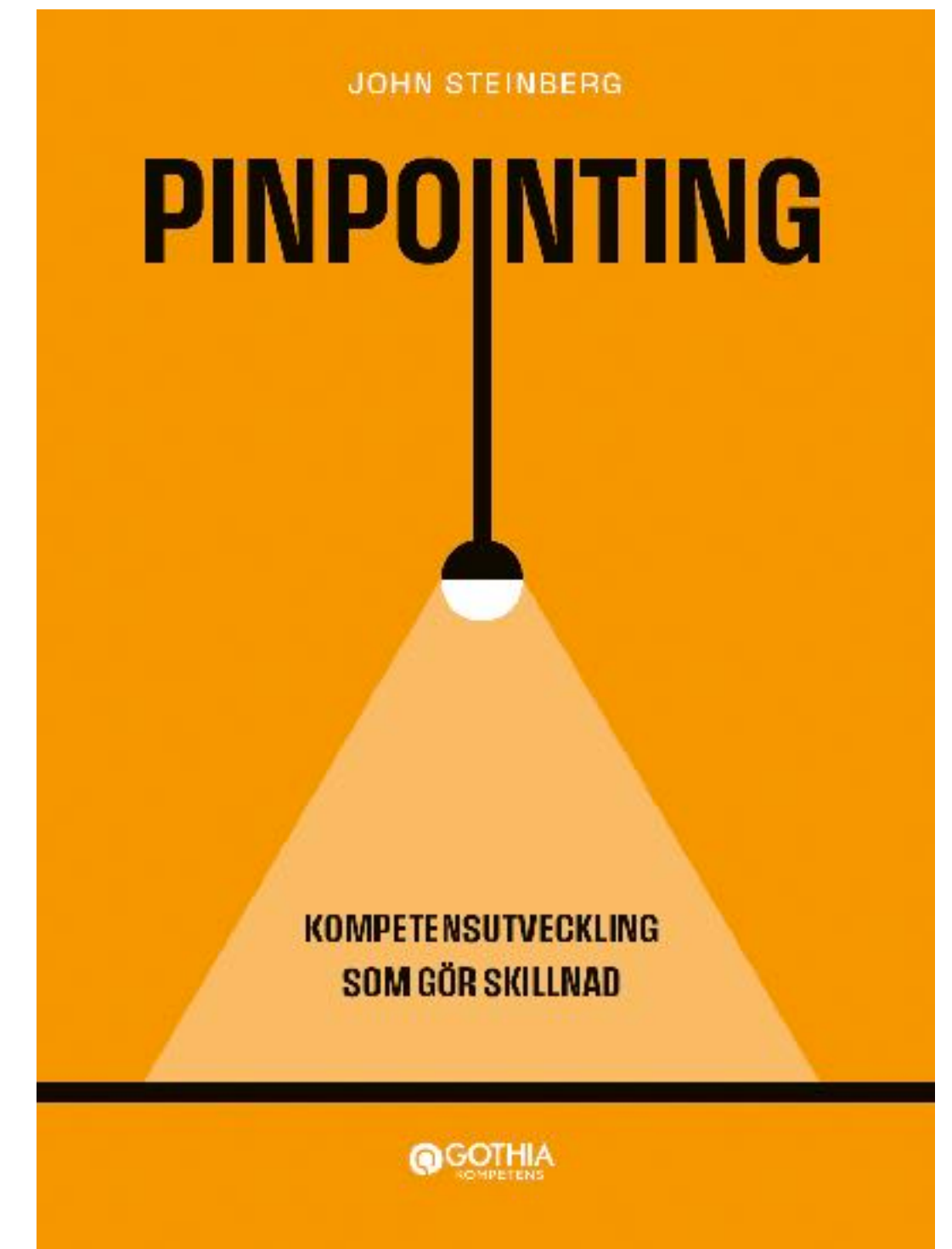
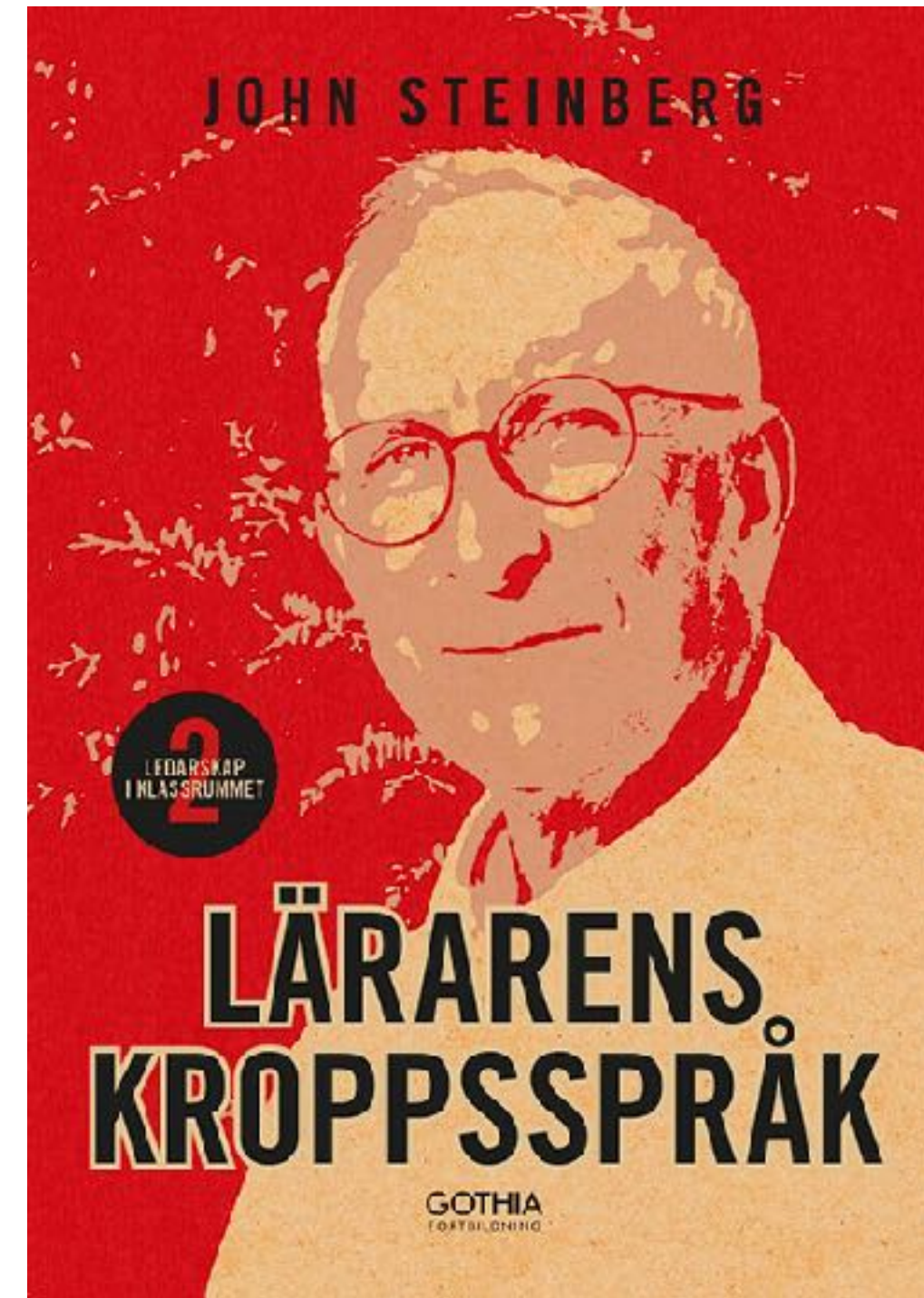
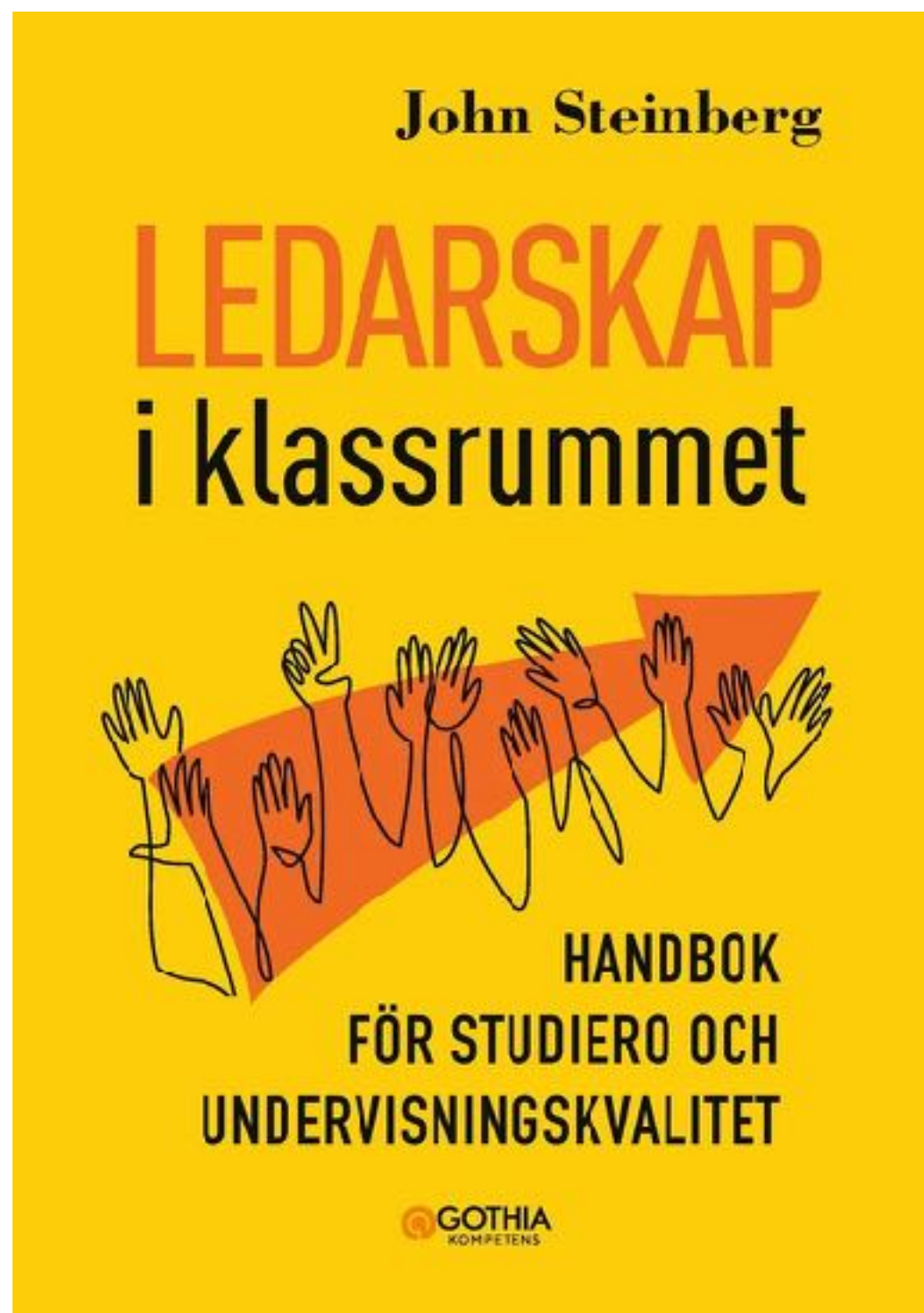
Går det att kombinera mys med resultat?



© www.steinberg.se
John Steinberg
gothiakompetens.se

Följ John på LinkedIn





Öppet arkiv
450 text-och video underlag för pedagogiska samtal

steinberg.se



Handen

Position och titel

Ledarskap i en relationsstyrd skola

Tillstånd

Ditt tillstånd och agerande påverkar elevernas tillstånd - och tvärtom

Ge eleverna och dig själv strategier för att byta tillstånd

Inflytande

Relationspass eller arbetspass?

Exempel: sidan eller rakt fram?

Stabilitet

Kultur, normer och spelregler

Antal vuxna; gemensam syn - men hur?

Formalitet/Informalitet

Hälsningsrutiner, avslutsrutiner, övergångsrutiner, matsalsrutiner

Uppföljningsrutiner

Kunskapssyn

Statiskt eller/och dynamiskt?

Rationell eller associativt/emotionell

Länkning - då till nu, nu till då, innehåll till person/person till innehåll

Lyckat ledarskap

- 1. "Kärlek" och struktur**
- 2. "Kongruent" beteende (trovärdighet)**
- 3. Inläring: "Varför" - och kunna förklara sitt tillvägagångssätt**
- 4. Systematisk reflektion och träning**
- 5. Tar stort ansvar för sina resultat. Inrevärldsorienterad inte yttrevärldsorienterad**
- 6. Relationer: satsar mycket på de svåraste**
- 7. Vågar vara ledare men sköter det snyggt**

***"Mys"* och resultat: JA**

Hjärtat och hjärnan

Händer och fötter

Skoldebatten/Läroplaner/Betygssystem/Evidens kontra erfarenhet och intuition

Motivation och uthållighet uppstår när man kombinerar hjärtat med hjärnan.

Lycka till!

steinberg.se

gothiakompetens.se



	1	2	3
1			
2	Blue	Red	
3	Green	Blue	Red
4		Green	Blue
5			Green
6			
7			