

Föreläsningar, böcker och ledningsgruppseminarier för ett tydligare ledarskap i klassrummet

Genom hundratals skolbesök, lektionsbesök och samtal med pedagoger vet John Steinberg vilket slags ledarskap som fungerar för dagens barn och ungdomar. Ni kan ta del av hans råd, observationer och modeller genom böcker, föreläsningar, seminarier och handledning.

Böcker: Grundboken heter just *Ledarskap i klassrummet* och är utformad som en **cirkelbok** med teori, praktiska exempel, diskussionsfrågor och övningar.

Seminarier "Fortbildningseffekt": Seminariet riktar sig till ledningsgruppen och visar hur era fortbildningsinsatser om, till exempel, ledarskap i klassrummet, kan ge större effekt. Begreppet handlingsbaserad fortbildning och Makro-Mikro Modellen för organisationsutveckling presenteras. Tid ges för interaktion med John, frågor och planering. I centrum står hur man kan få pedagoger att fokusera på hur deras agerande påverkar elevernas agerande. 75 minuter. Digitalt.

Föreläsningar: Live på plats, live digitalt eller förinspelat kring följande teman:

Ledarskap i en relationsstyrd skola (kan anpassas för förskolan och fritids)

Pedagogyrket är ett ledarskapsyrke. Hur får pedagoger förtroende och följsamhet när relationerna har så stor betydelse för dagens ungdomar? **Innehåll:** • Konsekvenser av en "relationsstyrd" skola • Kroppsspråkets betydelse för att få förtroende och följsamhet • Att bemöta och samarbeta med utmanande elever • Vad pedagoger gör som skapar ett hållbart ledarskap • Stabilitetens betydelse i ett instabilt system • Små saker och tydliga rutiner har stor betydelse.

Referensböcker: *Ledarskap i klassrummet* och *Lärarens kroppsspråk*

Ge eleverna ett språk för sitt lärande Vi talar om för eleverna **Vad** de ska lära sig, men ägnar väldigt lite tid åt att förklara **Hur** de kan lära sig. Många elever saknar kunskap om strategier för att lära sig och även förmåga att planera, genomföra och analysera sina ansträngningar. Det sänker motivationen och gör att många kommer efter. Frustration i läroprocessen ofta leder ofta till oro i gruppen och hos individen. *Metakognition hjälper och strategier motiverar.* • Livedemonstrationer av Lärintervjuer – att på kort tid avläsa andras lärstrategier • Filmexempel på Lärintervjuer med elever i olika åldrar • Exempel på hur du synliggör styrkor och lärstrategier med hjälp av en Styrkestjärna • Träning i att leda en Lärintervju och göra en Styrkestjärna • Tilltro till förmågan att lära – ett av pedagogens viktigaste uppdrag. • Om metakognitionens betydelse för både elever och pedagoger.

Referensbok: *Elevens lärande:Handledning i klassrummet*

Stärk arbetslaget – en workshop för skolan, fritids eller förskolan om arbetslagets pedagogiska uppgift för att främja kvalitet och pedagogisk utveckling. **Innehåll:** • Arbetslaget som motor för utvecklingen • Prata pedagogik med varandra – övning i en modell för att strukturera pedagogiska samtal inom arbetslaget. • Sök styrkorna hos varandra – en modell för korttidsuppföljande samtal • Konkretiseringens och uppföljningens betydelse • Tecken på ett välfungerande arbetslag. Är vi på rätt väg?

Referensbok: *Stärk arbetslaget: Er guide till kvalitet och samarbete inom förskolan.* Eller: *Stärk arbetslaget: Skolans ryggrad.*

Teori blandas med praktiska exempel, demonstrationer och korta övningar. Fil. dr John Steinberg är känd för sitt praktiska och inspirerande sätt att ge "så kan du göra i morgon"- idéer. Du möter en sann entusiast med erfarenhet som rektor, universitetslektor, författare och lärarfortbildare.

Beställningar via Gothias Kompetens: binjamin.bektasevic@gothiakompetens.se 070-1937516 eller kalle.edenvik@gothiakompetens.se 070-7104312

Direktkontakt med John Steinberg: john@steinberg.se, 0702110900, steinberg.se

