

Arbetslaget som motor till den pedagogiska utvecklingen



John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens

Värderingar via nyckelord

Bok

Film/serie

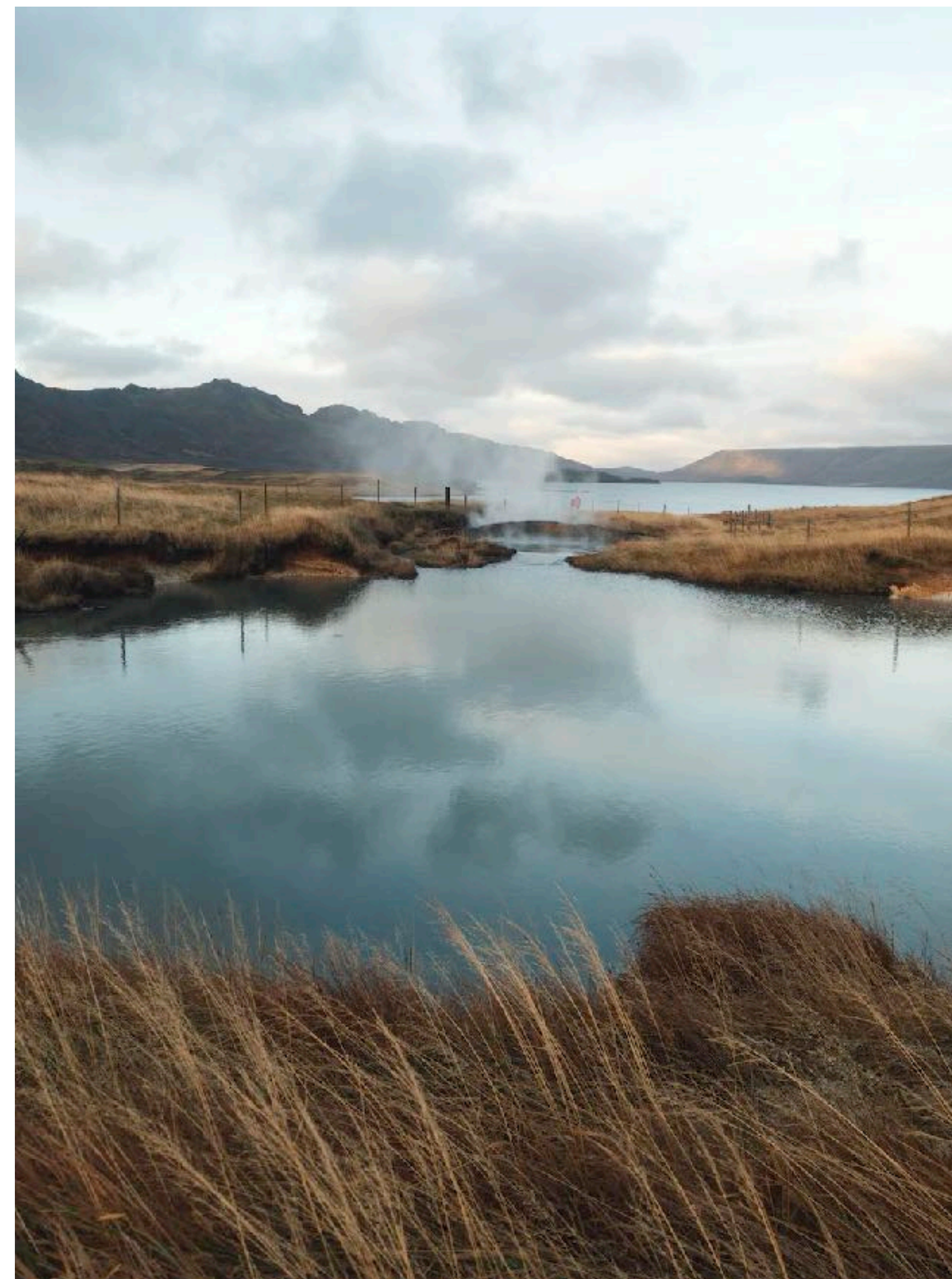
Plats

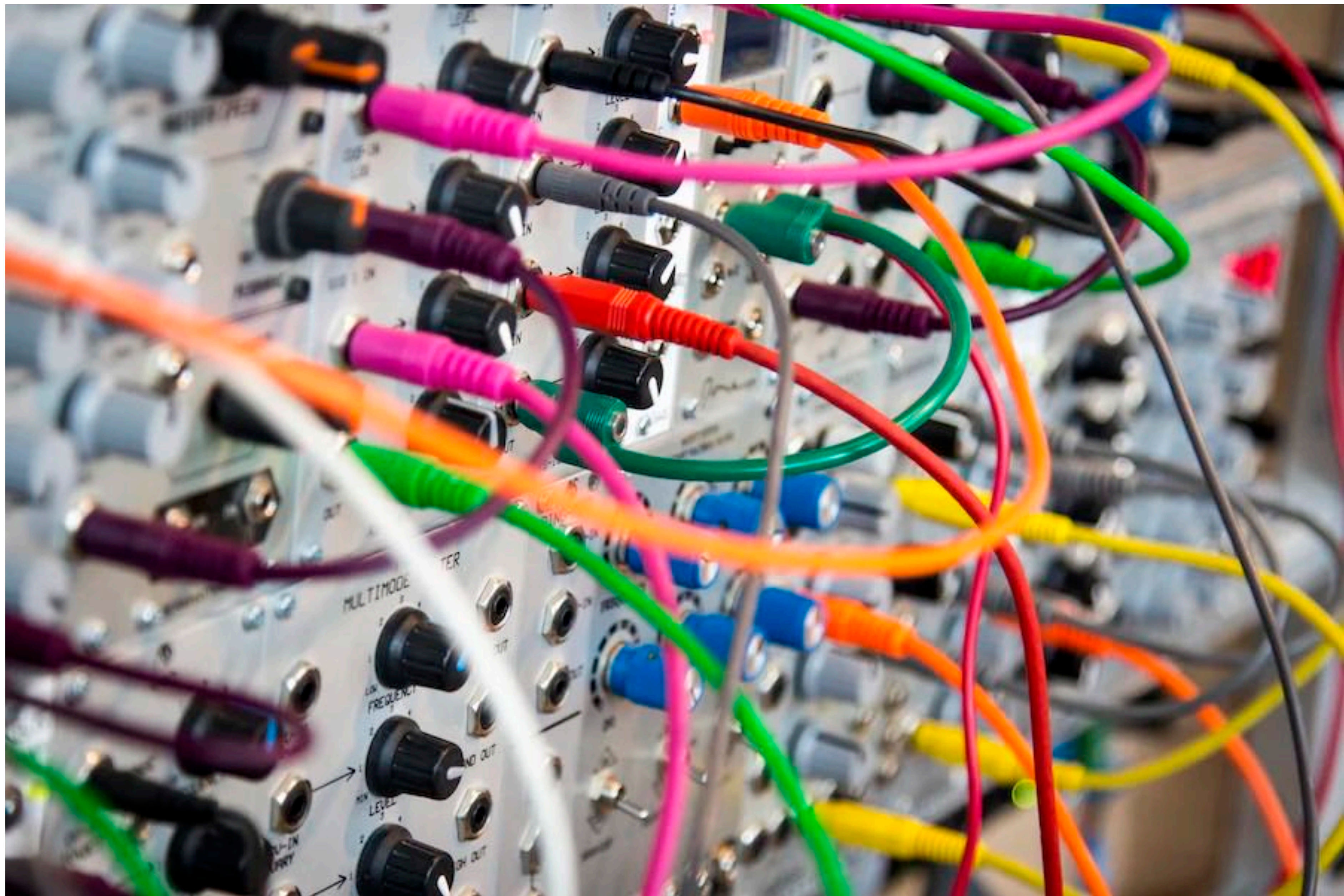
Event/Upplevelse

Person

Intressen/Hobby

Må bra





Komplexitet

"Ovilsamma"

1. Svek
2. Besvikelse
3. Position i gruppen
4. Instabilitet
5. Rättvisa
6. Understimulerade
7. **Strategilösa**
8. Motiverad till annat
9. Medicinska orsaker
10. Brister i miljö och struktur/
schema
11. Stress- t ex att ligga långt
efter el relationsstress
12. Språk
13. Otydligt ledarskap



**Investera i
varandra**



Gör det enkelt

Lägerelden - Gör det enkelt med ”Laget runt”



Startfrågor - vid "lägerelden"

Bästa 30 sekunder

Mest intressant

Nöjd med sig själv

Nöjd med en kollega

Veckans överraskning

Veckans vändning

Veckans skratt



Intressant!

“Intressant” - process

- Laget runt med exempel**
- Notera exempel och notera nyckelord**
- Be alla att välja ett av kollegans nyckelord och relatera till sitt eget görande**
- Be alla fastställa en praktisk, uppföljningsbar handling för veckan som kommer.**
- Följ upp! / Börja om / Etablera rutinen**

Intressant

- **Samspel - med någon man inte brukar leka eller vara med**
- **Djupet teori-praktik**
- **Barnen upptäcker nya metoder**
- **Barnen själva löser en konflikt**
- **Våga - barn och pedagoger**
- **Kram-pedagogik**

Nyckelordsmodellen

- **Nöjd? Lyckats? Intressant?**
- **Din roll i vad som hände?**
- **Fastställ nyckelord!**
- **Beskriv en kommande utmaning**
- **Använd nyckelorden - kan samma tankar hjälpa till i den nya situationen?**
- **Konkretisera - en sak inom en vecka**
- **Sammanfatta, stäm av, avrunda, tacka.**

Reflektion

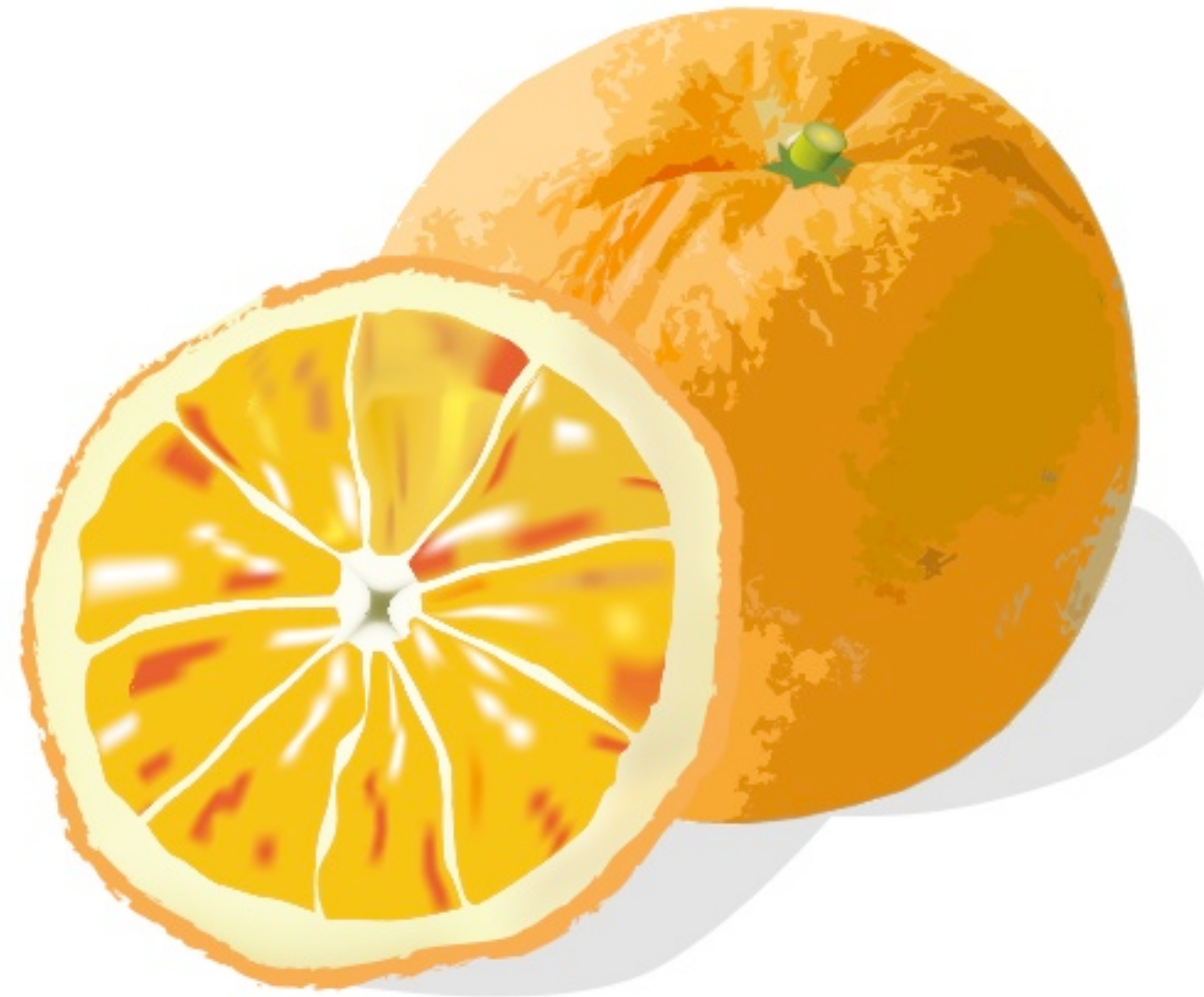
- **Nöjd? / Lyckas?**
- **Rätt? (Nyckelord)**
- **Annorlunda? Överföra?**
- **Feedback?**
- **Göra? Första steget?**

**Förutsätter att du vill
väl...**



Abstrakt - Konkret

Uppåt eller neråt i hierarkin
Makro- eller mikronivå





**MER
FÖRNYBART
BÄTTRE
MILJÖ**

NÄROMLAD
POLITIK

CENTERPARTIET



**DAGS FÖR
FLER JOBB.**

ETT BÄTTRE SVERIGE. FÖR ALLA.



**Rösta för
skolan!**

Folkpartiet



**DAGS FÖR
KUNSKAP.**

ETT BÄTTRE SVERIGE. FÖR ALLA.



Rösta för:
Bra skola
Trygg kommun
Ordning och reda
i ekonomin

nya
m



**ETT MÄNSKLIĞARE
SVERIGE**

Kristdemokraterna



SJÄLVKÄNSLA

MEDMÄNSKLIGHET

ANSVAR

GLÄDJE

TRYGGHET

- Apelsiner-Datorer-Klocka
- Bandyturnering, Friluftsdag, Utflykt, Lektion
- Tonåringar
- Utstrålning; Närvarande; "Det"
- Artighet (Ron Clark. The Essential 55)
- Lärarutbildningen

Värderingar, Visioner, Syfte, Mål
Varför

10.

9.

8.

7.

6.

5.

4.

3.

2.

1.

Exempel: Utflykt, Friluftsdag,
Studiedag, Lektion, Samling

Handling, Nästa steg
Vad, hur, när, vem

**Exempel: Brist på koncentration. Rörlighet.
Hög stressnivå.**

**MIKRO: Förändringar i lokalen, möbleringen,
uppgiften, ljud & ljus, gruppering, m.m.**

**MESO: Utredning & Diagnos, Föräldrasamtal,
Handlingsplaner, EHK**

**MAKRO: Hur ökar vi koncentrationsförmågan?
Hur ändrar vi vår pedagogik när allt fler lär sig i
rörelse?**

Trygghet - att veta hur det är och kommer att bli -

Nationella prov, internationella prov, skolrankning, styrdokument, målstyrning, lektionsstyrning, m.m.

Trygghet i utveckling när du inte vet hur det blir-

Kollegialt lärande, uppdragsförståelse, värderingsstyrning, lärandebaserad skolutveckling. Att ta vara på den kollektiva kompetensen och tillämpa ett ledarskap.



Metakognition- barn & elever



Oscar förklarar hur han lär sig







Nicole, 2:an

Gillar att berätta

Hoppstyltor

Vill lära mig

Lyssnar på tips

Kollar hur det går till

Tänker ut ett sätt att prova

**Vill lära sig
åka rullskridskor**

Har en plan

Se ett resultat och gör lite till

Provar, provar, provar

Analysera vad som kan bli bättre

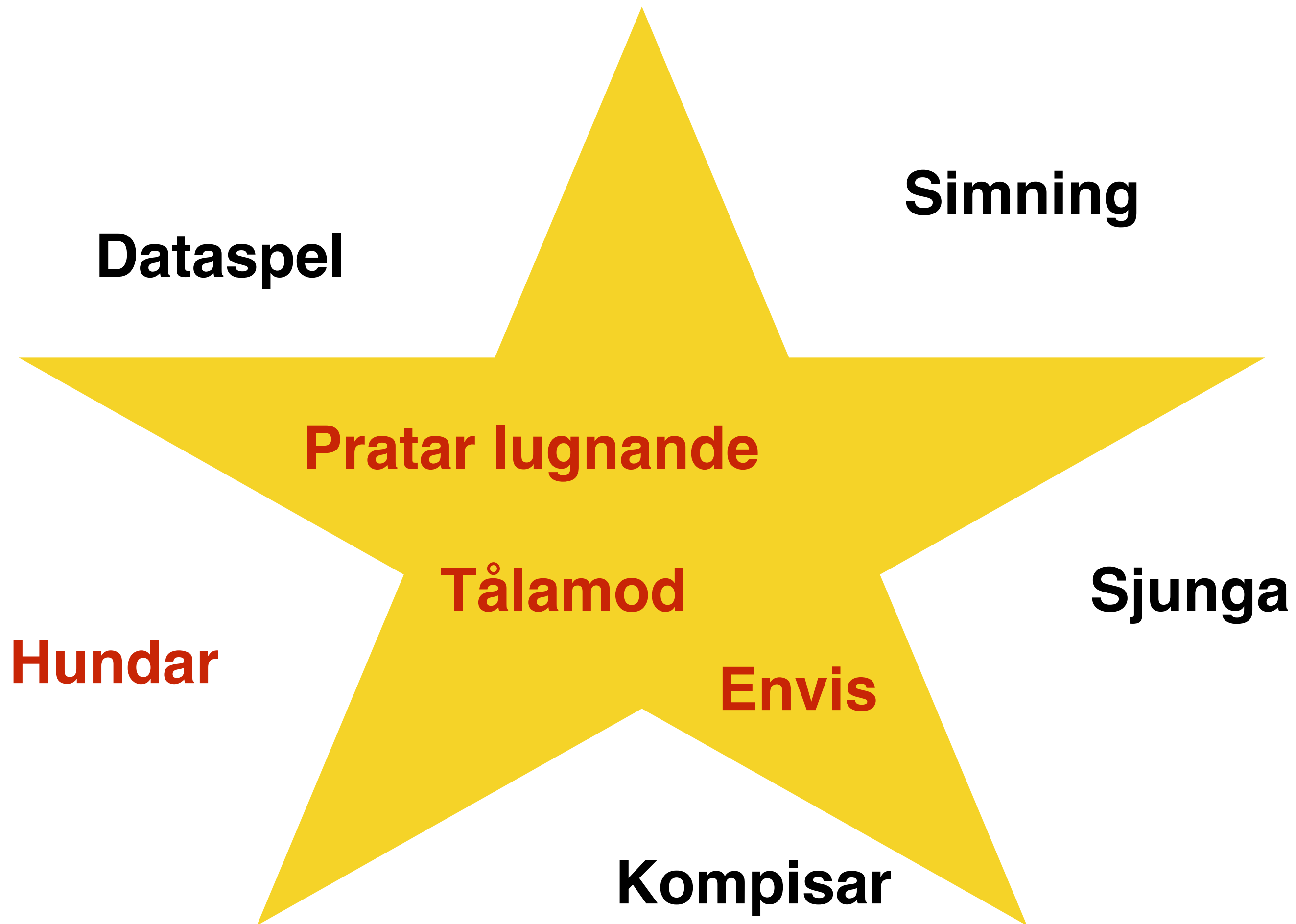
Tänker högt för mig själv



John Steinberg



Mina styrkor







Kopa
Flygplan



Bygga lego



- följer en beskrivning
- egna idéer
- tittar på hur andra gör
- tränar
- bestämmer mig

Skateboard



Åka ring efter
bilen



LUCAS

Ida, 7A

Handboll

NO, SO, Geografi

Vill utvecklas

Observerar

**andra - går på extra matcher för att studerar
hur de gör, lyssnar på expert som
förklarar**

**Kompisar-
Träna, Se film**

Fotboll

Måste vara tuff ibland

Styrkestjärnan

Vad är en styrka? - ett uttryck för hur man lyckas

Fokusera inte på VAD utan på HUR

Styrkestjärnan är ett enkelt sätt att synliggöra styrkor och lärande



HUR

VAD



Patrik - fotboll

Isabell - fest

Elsa - popcorn



**Definiera dig som
kulturskapare**

**System, tradition,
värderingar, ledningsfilosofi,
och beteenden skapar
en kultur**



Analysera framgång

**Ange tydliga exempel -
det ger konkreta idéer
till kommande projekt**

Budskap

- Titta inåt mera än utåt
- Prata pedagogik och om sin profession
- Inser att hjälp sällan kommer utifrån
- Individuellt ledarskap behöver kompletteras med kollektivt ledarskap
- Små saker har stor betydelse
- Uppföljning är lättare om det är beteendebaserat
- Insyn - Uppföljning - Närvaro - Tillit / Kontroll

Fokus



Disciplin





Struktur



Uthållighet & Kontinuitet



Sårbarhet

Stabilitet





Stort & Smått

Gör din grej



Inom 48 timmar



Följ upp





**Fråga efter
receptet**



**Vad skulle
mormor
göra?**



Var nyfiken

Individuellt och Kollektivt



Mera eller mindre?



Gör det enkelt

Detta behöver vi prata mera om!



Lycka till!

John Steinberg, steinberg.se och Gothia Kompetens