GOTHIA KOMPETENS

Studiedag

Ledarskap i en relationsstyrd skola

Ämnesexpert: John Steinberg som är fil.dr. i pedagogik, författare och föreläsare. John är författare till ett femtiotal böcker inom skola, pedagogik, inlärning, värderingar, ledarskap och kommunikation. Han har arbetat som universitetslektor och som rektor.

Reflektionsfrågor

1. Vad fastnade ni för när ni lyssnade till Johns föreläsning? Vad håller ni med om och vad håller ni eventuellt inte med om? Håller ni till exempel med om att relationer har mycket större betydelse idag än tidigare?

   Gå gärna varvet runt och låt var och en kort besvara frågorna som uppvärmning.

2. Låt någon eller några i gruppen dela med sig av sina erfarenheter från en lärare som man själv respekterade och presterade bra inför från sin egen tid i skolan. Vad var det som skilde denna person från övriga lärare? Var det deras kunskap? Attityd? Personliga egenskaper? Uthållighet? Röst? Entusiasm? Lektionsupplägg?

   Med andra ord: *Vad var skillnaden som gjorde skillnad*?

   Formulera i några punkter vad det var som gjorde skillnad. Ju mer konkreta och specifika ni kan vara, desto bättre.

   Fundera sedan gemensamt på vad ni kan låna till ert eget ledarskap, i era egna elevgrupper? Låt alla nämna en sak var.

© John Steinberg, steinberg.se · I samarbete med Gothia Kompetens, gothiakompetens.se

3 Ge exempel på när ni har vänt en negativ situation i en klass eller hos en enskild elev till något mer positivt. Tänk efter! Vad gjorde ni för att bidra till en förbättring?

Skriv ner era framgångsfaktorer. Vad – konkret och specifikt – bidrog till förbättringen?

4 John visade under föreläsningen en lista (se nedan) över orsaker till att oro kan uppstå i grupper eller hos enskilda elever. Stämmer detta med er egen uppfattning? Vad är viktigast på listan, tycker ni? Vad borde läggas till på listan? John pratade också om hållbart ledarskap och relationer och om att en överdos av artighet kan bidra till en förbättring. Stämmer detta? Varför, varför inte?

Orsaker till oro

- Svek eller besvikelse
- Instabilitet
- Understimulerade
- Motiverade till annat
- Brister i miljö och struktur/schema
- Språk och referensramar
- Position i gruppen
- Rättvisa
- Strategilösa
- Medicinska orsaker
- Stress, t.ex. ligga långt efter
- Otydligt ledarskap

5 Små saker har stor betydelse, som till exempel kroppsspråket. Som lärare blir ni avlästa hela tiden – ”vill min lärare mig väl?”. Ge exempel på hur ditt eget kroppsspråk – röst, gester och placering i rummet – hjälper dig eller gör det svårare för dig.

Formulera i några punkter hur ert kroppsspråk förstärker ert ledarskap. Vad – konkret och specifikt – bidrar till att tydliggöra ert ledarskap?

© John Steinberg, steinberg.se · I samarbete med Gothia Kompetens, gothiakompetens.se

6 Rutiner är pedagogens bästa vän. Vilka uppstartsrutiner och avslutningsrutiner använder ni idag? Hur väl fungerar de? Fungerar de för alla elever? Hur skulle rutinerna kunna förfinas, förtydligas och genomföras på ett mer konsekvent sätt?

Skriv ner ett förslag på hur era förfinade uppstartsrutiner och avslutningsrutiner skulle kunna se ut. Bestäm när ni ska pröva era rutiner och när ni ska följa upp hur det gick.

7 Ett dilemma – vad tycker ni? Måste ”ordning och reda” redan vara på plats först, innan man kan genomföra en kvalitativ undervisning, eller kan det vara så att en attraktiv, kvalitativt bra undervisning bidrar till ordningen? Hur definierar ni undervisningskvalitet?

8 Ni har inte bara ett ledarskapsyrke utan också ett artistyrke. Gå varvet runt och låt var och en ge exempel på två saker man kan förbättra redan nästa vecka i sitt sätt att agera inför sina grupper.

Skriv ner alla förslag och bestäm när ni ska följa upp hur det gått. Var konkreta! Säg till exempel inte ”vara tydligare” utan ge exempel på exakt hur och i vilken fråga ni kan vara tydligare.

9 Om man inte pratar pedagogik och om sin professionalitet blir det svårt att utvecklas. Ge exempel på vad ni borde prata mera om och mindre om inom era arbetslag eller ämnesgrupper.

© John Steinberg, steinberg.se · I samarbete med Gothia Kompetens, gothiakompetens.se