Kollegiala lektionsbesök

När flera kollegor besöker en lektion

Följande sex frågor kan användas när flera kollegor besöker en lektion. Dela upp frågorna mellan er så att alla har en särskild sak att fokusera på under besöket. Kom ihåg att ni inte är där för att recensera eller leta efter det som är bra eller mindre bra, utan för att spegla er själva genom ett besök hos någon annan. Hur är det med mitt ledarskap och bemötande, mitt kroppsspråk, min kunskapssyn?

Syftet är att leda till flera pedagogiska samtal om vår praxis, och tanken bakom denna praxis. Leta efter det som är intressant snarare än vad som fungerar eller inte. Säg hellre ”Jag är nyfiken på hur/varför” eller ”När du gjorde X, hur tänkte du – vad var din tanke då?” snarare än ”Det var bra att du...”

> Vi sitter alla i samma båt och har ungefär samma utmaningar. Hjälp varandra att tänka, analysera och komma på bra idéer. Ni har ett investerat behov av att hjälpas åt.

Sex områden att fokusera på

1. **Fokusera på den övergripande filosofin och värdegrunden som pedagogen visar i sitt bemötande av elever.**
   Notera särskilt när läraren går fram till eleverna och hjälper dem. Vad för slags frågor ställs? Hur kollar man förståelsen?

© John Steinberg, www.steinberg.se

2 **Fokusera på två elever i klassen som du tror är kontrasterande till varandra, t.ex. en extremt aktiv och utåtriktad elev och en mer inåtriktad, passiv elev.**

Notera hur de agerar, när de är aktiva, engagerade och konstruktiva.

3 **Fokusera på pedagogens ledarskap.**

Vad gör läraren för att på ett positivt och konstruktivt sätt få förtroende och följsamhet?

4 **Fokusera på kroppsspråket – rörelsemönster i rummet, position i rummet, fysiskt och psykologiskt revir, tempo och ”pausering”.**

5 **Fokusera på kroppsspråket – ögon, gester, röst och intonation, huvudlutning, minspel.**

Hur kan kroppsspråket och icke-verbala signaler påverka följsamhet och förtroendet?

6 **Fokusera på val av metod – vad är lektionens syfte?**

Är den tydlig för eleverna? Är den visuellt representerad? Varför tror du att pedagogen har valt just den här metoden? Vad representerar metoden för tankar om hur inlärning går till? Hur påverkas motivationen av metoden?

Efter besöket

Samlas efteråt och låt först den ni har besökt uttrycka sina tankar om sitt pass. Sedan går laget runt och låt var och en berätta om det de hade ansvar att vara särskilt uppmärksam på. Runda av med en sammanfattning av lärdomar och det ni tyckte var mest intressant.

© John Steinberg, www.steinberg.se